

**KURIKULUM PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS BERBASIS  
KKNI TAHUN 2019**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS STRATA 1**



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
AL MAKSUM LANGKAT  
DESEMBER 2019**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

### **Kurikulum Pendidikan Bahasa Inggris Stkip Al Maksum Langkat Berbasis KKNI Tahun 2019**

#### **Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Strata I**

Dan telah disepakati bersama pada tingkat Program Studi dan Pembantu Ketua I  
Bidang Akademik sampai dengan tahun 2024

Tim Penyusun

1. Yusrah, M.Pd
2. Fernando De Napoli Marpaung, S.S., M.Pd
3. Maitri Rahmadhani, S.S., M.Hum
4. Rosmen, S.Pd., M.Hum
5. Muhammad Hassan, M.Pd
6. Neneng Sri Lestari, S.Pd., M.Hum
7. Supriadi, S.S., M.Si
8. Donny Adiatmana Ginting, S.Pd., M.S

Stabat, Desember 2019

Mengetahui,  
Ketua STKIP Al Maksum Langkat

Ketua Prodi

Muhammad Sadri, MM  
NIDN. 0111047701

Donny Adiatmana Ginting, S.Pd.,M.S  
NIDN. 0126109302

## **KATA PENGANTAR**

Menghaturkan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat, berkat, pendampingan dan karunia-Nya sehingga penulisan Buku Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) STKIP Al Maksu Langkat dapat diselesaikan. Buku ini disusun dalam waktu yang cukup singkat dan masih banyak masukan berharga yang dibutuhkan dari berbagai pihak untuk meramu kembali kurikulum Pendidikan Bahasa Inggris berbasis KKNi menjadi lebih baik. Hasil dari penyusunan kurikulum ini diharapkan sebagai landasan dalam menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.

Buku yang telah disusun bersama ini memuat tentang visi, misi, tujuan, sasaran, profil lulusan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, capaian pembelajaran lulusan berdasarkan kualifikasi KKNi yang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP Al Maksu Langkat pada Tahun Akademik 2019.

Pada kesempatan ini juga diucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada Tim Penyusunan Kurikulum Berbasis KKNi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris atas segala upaya dan waktu yang telah diberikan. Ucapan terima kasih juga diucapkan kepada Ketua STKIP Al Maksu Langkat, Wakil Ketua I Bidang Akademik dan segenap pimpinan STKIP Al Maksu Langkat, dosen dan tenaga kependidikan atas bantuan dan masukan yang telah diberikan selama proses penyusunan kurikulum ini. Laporan ini diharapkan dapat menjadi pedoman bersama dalam proses pelaksanaan pembelajaran dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

Stabat, Desember 2019

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	2
KATA PENGANTAR .....	3
DAFTAR ISI .....	4
1. Dasar Pemikiran.....	4
2. Visi Program Studi.....	5
3. Misi Program Studi .....	5
4. Tujuan dan Sasaran Program Studi.....	5
4.1 Tujuan program studi.....	5
4.2 Sasaran program studi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Profil Lulusan Program Studi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Standar Kompetensi Lulusan.....	8
6.1 Rumusan Sikap .....	8
6.2 Rumusan Pengetahuan .....	9
6.3 Rumusan Keterampilan umum .....	9
6.4 Rumusan Keterampilan Khusus .....	9
7. Kaitan profil dan rumusan kompetensi .....	10
8. Kaitan kompetensi dan elemen kompetensi .....	10
9. Pemilihan Bahan Kajian.....	12
10. Struktur kurikulum dan sebaran mata kuliah.....	15
11. Penetapan Bidang Kajian .....	18
12. Struktur Kurikulum dan Sebaran Kurikulum .....	19
12.1 Pengelompokan Mata Kuliah .....	19
13. Sebaran Mata Kuliah per Semester .....	22
14. Sistem Pembelajaran dan Penilaian .....	24
15. Sistem Penilaian.....	25

Lampiran I

Deskripsi Mata Kuliah





## **I. Identitas Program Studi**

**Perguruan Tinggi** : **SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN (STKIP) AL MAKSUM  
LANGKAT**

**Fakultas** : -

**Program Studi (PS)** : **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS.**

**Akreditasi** : -

**Jenjang Pendidikan** : **Strata I**

**Gelar Lulusan** : **S.Pd ( Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris)**

# KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS BERBASIS KJNI TAHUN 2019 SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN AL MAKSUM LANGKAT

## 1. Dasar Pemikiran

Berdasarkan isi peraturan dan ketentuan tentang kurikulum pendidikan tinggi tentang Pergeseran paradigma ke konsep KBK (*Kepmendiknas Nomor 232/U/2000, dan perubahannya Kepmendiknas Nomor 045/U/2002*), tentang Kurikulum dikembangkan oleh PT sendiri. (*PP 19 tahun 2005 Pasal 17 ayat 4, PP 17 tahun 2010*), tentang dikembangkan berbasis kompetensi (*PP 17 tahun 2010, pasal 97, ayat1*), tentang Minimum mengandung 5 elemen kompetensi. (*PP 17 tahun 2010, pasal 97, ayat 3*), tentang Capaian Pembelajaran sesuai dengan Level KJNI (*Peraturan Presiden No.8/2012*), tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (*permenristekdikti no 44 tahun 2015*), tentang Kompetensi lulusan ditetapkan dengan mengacu pada KJNI (*UU PT No12 tahun 2012, Pasal 29*), *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka*

*Kualifikasi Nasional Indonesia (KJNI), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KJNI Bidang Perguruan Tinggi, Peraturan*

*Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi, Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi*, dan maka Prodi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP Al-Maksum Langkat menyesuaikan diri dengan ketentuan di dalamnya. KJNI Prodi Pendidikan Bahasa Inggris merupakan kualitas peserta didik yang dihasilkan oleh Prodi Pendidikan Bahasa Inggris untuk menjadi guru Pendidikan Bahasa Inggris yang standar kualifikasinya diperoleh dari proses belajar mengajar ditetapkan berdasarkan capaian pembelajaran (*learning outcomes*) yang melekat pada peserta didik tersebut. Karena jenjang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris adalah S1 maka jenjang kualifikasi berdasarkan kesepakatan nasional, khususnya untuk perguruan tinggi, yakni berada pada level 6 KJNI yang harus memenuhi 4 unsur, yaitu sikap dan tata nilai, kemampuan di bidang kerja, pengetahuan yang dikuasai, dan kewenangan dan tanggung jawab.

Selanjutnya, dengan telah diterbitkannya SN Dikti rumusan capaian pembelajaran yang tercakup dalam salah satu standar yaitu Standar Kompetensi Lulusan (SKL), maka peserta didik Prodi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP Al Maksum Langkat harus memiliki unsur sikap dan keterampilan umum (yang telah dirumuskan secara rinci dan tercantum dalam lampiran SN) dan keterampilan khusus dan pengetahuan (yang telah dirumuskan oleh tim penyusun kurikulum PBI berbasis KJNI). Dengan demikian, kurikulum Prodi Pendidikan Bahasa Inggris berbasis KJNI ini diharapkan bisa diimplementasikan kepada mahasiswa-mahasiswa sebagaimana mestinya sehingga lulusan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP Al Maksum Langkat menjadi calon guru profesional yang memiliki *nilai-nilai religius sebagai ciri khas*.

Keberadaan serta pembukaan program studi Pendidikan Bahasa Inggris pada STKIP Al Maksum Langkat nantinya diharapkan dapat menjadi pusat studi unggulan dalam mendidik dan menciptakan sumber daya manusia di Kabupaten Langkat khususnya dan Indonesia pada umumnya. Hal ini juga dikaitkan dengan perkembangan Kabupaten Langkat sebagai sebuah kabupaten yang dikenal dengan wilayah yang berbasis pendidikan. Oleh sebab itu pemilihan program studi Pendidikan Bahasa Inggris pada STKIP Al Maksum Langkat diprioritaskan kepada program studi yang paling dibutuhkan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja di Kabupaten Langkat, khususnya siswa dan siswi yang ada di daerah Kabupaten Langkat. Selain itu, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP Al Maksum Langkat akan menjadi Prodi favorit bagi siswa-



siswa yang ada di Kabupaten Langkat dan akan menjadi Prodi terkemuka di Sumatera Utara dan Indonesia pada tahun 2030.

## 2. Visi Program Studi :

Berdasarkan hasil rapat 23 November 2019 yang dipimpin langsung oleh Ketua STKIP Al Maksu Langkat bersama Ketua dan dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris bahwa visi program studi pendidikan bahasa Inggris STKIP Al Maksu Langkat adalah "Menjadi program studi yang inovatif untuk menghasilkan calon pendidik di bidang pengajaran bahasa Inggris dan kewirausahaan yang aplikatif dan kompetitif pada tataran regional Sumatera tahun 2032"

## 3. Misi Program Studi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris untuk menghasilkan guru yang profesional.
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang berkualitas yang bermanfaat bagi pengembangan masyarakat.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang Pendidikan Bahasa Inggris untuk mewujudkan masyarakat yang cerdas, kreatif dan sejahtera.
4. Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai pihak dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris untuk meningkatkan kualitas program studi
5. Menyelenggarakan kerjasama dengan institusi internasional, nasional dan lokal dalam bidang kewirausahaan.

## 4. Tujuan dan Sasaran Program Studi

### 4.1 Tujuan program studi

Tujuan program studi pendidikan bahasa Inggris adalah :

1. Menghasilkan lulusan dengan kemampuan dan keahlian di bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang berkualitas.
2. Menghasilkan sarjana pendidikan bahasa Inggris yang mampu melakukan penelitian dalam bidang pembelajaran, ilmu bahasa khususnya penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran bahasa Inggris.
3. Menghasilkan sarjana pendidikan bahasa Inggris yang mampu menerapkan ilmu dan keterampilan bahasa Inggris untuk melayani kepentingan masyarakat
4. Menghasilkan lulusan yang memiliki penguasaan materi, pendekatan pembelajaran, cara evaluasi serta penggunaan teknologi informasi dan komunikasi sebagai dasar pengembangan profesionalitas keguruan yang memenuhi tuntutan jaman.

5. Menghasilkan lulusan dengan kemampuan dan keahlian di bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang berkualitas.

6. Menghasilkan sarjana pendidikan bahasa Inggris yang mampu melakukan penelitian dalam bidang pembelajaran, ilmu bahasa khususnya penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran bahasa Inggris.
7. Menghasilkan sarjana pendidikan bahasa Inggris yang mampu menerapkan ilmu dan keterampilan bahasa Inggris untuk melayani kepentingan masyarakat
8. Menghasilkan lulusan yang memiliki penguasaan materi, pendekatan pembelajaran, cara evaluasi serta penggunaan teknologi informasi dan komunikasi sebagai dasar pengembangan profesionalitas keguruan yang memenuhi tuntutan jaman.

Sasaran yang sudah diuraikan akan digunakan sebagai dasar penentuan arah kebijakan pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP Al Maksum tahun 2016-2030. Tujuan, strategi, dan arah kebijakan pengembangan institusi dikaitkan dengan kelima komponen sistem pendidikan tinggi.

### **1. Strategi yang terkait dengan sasaran bidang pendidikan**

a. Menyusun kurikulum yang modern dengan mempunyai kekhasan tersendiri serta relevan dengan kebutuhan masyarakat untuk mendukung tercapainya kompetensi yang diharapkan dari lulusan. Strategi ini dicapai dengan cara:

- 1) Merancang metodologi pembelajaran yang mengintegrasikan pembelajaran softskill dengan materi pembelajaran agar kompetensi yang diharapkan dari lulusan tercapai.
- 2) Menyediakan mata kuliah pilihan untuk mendukung pengembangan wawasan mahasiswa.

b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen sesuai dengan kebutuhan.

Strategi ini dicapai melalui:

- 1) Melaksanakan proses rekrutmen yang baik (sesuai dengan aturan yang berlaku di STKIP Al Maksum)
- 2) Menugaskan dosen untuk studi lanjut

c. Meningkatkan pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran. Upaya yang dilakukan dalam rangka merealisasikan strategi ini adalah:

- 1) Menugaskan dosen untuk mengembangkan sistem dan sarana teknologi informasi dengan tujuan untuk memajukan kualitas proses perkuliahan bagi mahasiswa
- 2) Menyediakan dan meningkatkan sarana dan prasarana untuk mendukung terselenggaranya proses pembelajaran teknologi informasi yang bermutu tinggi

d. Menjaga/meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa baru. Strategi yang ditempuh dengan cara:

- 1) Melakukan promosi yang baik, efektif, dan efisien
- 2) Merekrut mahasiswa melalui proses seleksi sesuai standar yang berlaku di STKIP AI Maksu
- 3) Menyediakan beasiswa bagi yang berprestasi/kurang mampu

e. Meningkatkan softskill, kemampuan wirausaha, dan wawasan mahasiswa. Strategi dilaksanakan dengan cara:

- 1) Melibatkan mahasiswa pada penelitian dosen
- 2) Mengundang praktisi dalam kuliah umum atau seminar tentang kewirausahaan dan good practices di dunia kerja
- 3) Menciptakan peluang kerja part-time dan mendorong mahasiswa untuk bekerja demi pengembangan softskill di dunia kerja

## **2. Strategi yang terkait dengan sasaran bidang penelitian.**

a. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dosen Cara yang ditempuh terkait dengan strategi ini adalah:

- 1) Mensosialisasikan peluang-peluang hibah penelitian
- 2) Mengirim dosen ke pelatihan penyusunan makalah dan proposal penelitian yang diadakan
- 3) Memberikan bimbingan tentang metodologi penelitian dan penulisan makalah bagi dosen muda
- 4) Menugaskan dosen untuk mengembangkan sistem dan sarana teknologi informasi dengan tujuan untuk mengembangkan penelitian dan professional practice dosen

b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi penelitian para dosen Cara yang ditempuh untuk strategi ini adalah:

- 1) Mengikutsertakan dosen untuk mengikuti seminar nasional dan internasional Strategi yang terkait dengan sasaran biddang pengabdian

a. Meningkatkan kuantitas kegiatan pengabdian Strategi ini diwujudkan dengan:

- 1) Menyelenggarakan kompetisi ilmiah bagi para siswa sekolah.
- 2) Memberikan penyuluhan/pelatihan/seminar.
- 3) Mendorong dosen untuk terlibat pada kegiatan kemasyarakatan.
- 4) Menyumbangkan bantuan kepada instansi dan masyarakat.

b. Meningkatkan kualitas kegiatan pengabdian

Strategi ini diwujudkan dengan: menugaskan dosen untuk mengerjakan proyek-proyek dalam bidang teknologi atas permintaan masyarakat luar

## **3. Strategi yang terkait dengan sasaran bidang pengabdian**

a. Meningkatkan kuantitas kegiatan pengabdian Strategi ini diwujudkan dengan:

- 1) Menyelenggarakan kompetisi ilmiah bagi para siswa sekolah.
- 2) Memberikan penyuluhan/pelatihan/seminar.
- 3) Mendorong dosen untuk terlibat pada kegiatan kemasyarakatan.

- 4) Menyumbangkan bantuan kepada instansi dan masyarakat.
- b. Meningkatkan kualitas kegiatan pengabdian Strategi ini diwujudkan dengan: menugaskan dosen untuk mengerjakan proyek-proyek dalam bidang teknologi atas permintaan masyarakat luar

### **Tata nilai program studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris STKIP AI Maksum:**

#### **Mandiri**

- Berpegang teguh pada visi-misi prodi sehingga tercipta prodi yang berdikari dan selalu peka dalam hal-hal penyediaan yang dibutuhkan pada dunia pendidikan di Indonesia

#### **Agamis**

- Menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan nilai-nilai ketimuran sebagai modal dalam hal menciptakan generasi guru yang beriman an bertakwa

#### **Kreatif:**

- Selalu berinovasi dan terbuka perubahan zaman dalam mengikuti perkembangan dunia kependidikan dan belajar-mengajar

#### **Solid**

- Meniptakan budaya kekeluargaan di dalam lingkungan kampus

#### **Unggul**

- Menjadi pionir dalam pembelajaran, pelatihan dan profil lulusan yang memiliki kemampuan pada bidang pendidikan bahasa inggris

#### **Musyawaharah**

- Menjunjung tinggi budaya musyawarah dan mufakat dalam hal pengambilan keputusan

### **Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

- 1.Guru Bahasa Inggris;
- 2.Edupreneur.

## **5. Standar Kompetensi Lulusan**

Standar kompetensi lulusan program studi ini dinyatakan dalam **Capaian Pembelajaran Lulusan ( CPL)** yang terdiri dari : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus

### **5.1 Rumusan Sikap**

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.

5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika.
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
11. Mengimplementasikan nilai-nilai keislaman
12. Menerapkan nilai-nilai dan karakter kepramukaan

### **5.2 Rumusan Pengetahuan**

1. Menguasai kemampuan dasar kebahasaan bahasa inggris
2. Menguasai konsep dasar ilmu pendidikan
3. Menguasai pembelajaran bahasa inggris
4. Menguasai konsep dasar penulisan karya ilmiah bidang bahasa inggris
5. Menguasai konsep dasar penerjemahan dalam bahasa inggris lisan dan tulis secara berterima
6. Menguasai nilai-nilai keislaman dan sejarah islam
7. Memahami dasar dan karakter kepramukaan

### **5.3 Rumusan Keterampilan umum**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir
3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
5. Mampu memahami karakteristik, semangat dan jiwa pribadi wirausaha

### **5.4 Rumusan Keterampilan Khusus**

1. Mampu menggunakan bahasa inggris untuk komunikasi secara lisan dan tulis secara berterima
2. Mampu melaksanakan proses pembelajaran bahasa inggris dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran digital dan konvensional untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, inovatif dan berpusat pada siswa
3. Mampu menulis skripsi atau laporan tugas akhir bidang bahasa inggris
4. Mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa sumber dan bahasa target dengan secara berterima
5. Mampu menerjemahkan bahasa sumber ke bahasa target sesuai dengan teks dan atau konteks secara berterima

6. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai religi terhadap masyarakat sesuai dengan perkembangan jaman
7. Mampu menerapkan karakter pramuka dalam kehidupan keberagaman

### 6. Kaitan profil dan rumusan kompetensi

No	Profil lulusan	Capaian Pembelajaran Program Studi
		(Keterampilan lulusan)
1	Pendidik professional pada satuan pendidikan dasar dan menengah yang mampu berkomunikasi dalam bahasa inggris dan mampu menguasai media pembelajaran berbasis TIK atau konvensional, metode pembelajaran dan evaluasi pembelajaran dalam bidang pengajaran bahasa inggris	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		3. Mampu menggunakan bahasa inggris untuk komunikasi secara lisan dan tulis secara berterima
		4. Mampu melaksanakan proses pembelajaran bahasa inggris dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran digital dan konvensional untuk
		menghasilkan pembelajaran yang efektif, inovatif dan berpusat pada siswa
		5. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai religi terhadap masyarakat sesuai dengan perkembangan jaman
2	Penerjemah, yaitu Lulusan yang mampu menginterpretasi bahasa inggris lisan dan tulis secara berterima	1. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		2. Mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa sumber dan bahasa target dengan secara berterima
		3. Mampu menerjemahkan bahasa sumber ke bahasa target sesuai dengan teks dan atau konteks secara berterima

### 7. Kaitan kompetensi dan elemen kompetensi

No	Profil lulusan	Capaian Pembelajaran Program Studi	S	P	K	T/K
		(Keterampilan lulusan)				

1	Pendidik professional pada satuan pendidikan dasar dan menengah yang mampu berkomunikasi dalam bahasa inggris dan mampu menguasai media pembelajaran berbasis TIK atau konvensional, metode pembelajaran dan evaluasi pembelajaran dalam bidang pengajaran bahasa inggris	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	√	√	√	√
		2.Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	√	√	√	√
		3. Mampu menggunakan bahasa inggris untuk komunikasi secara lisan dan tulis secara berterima				
		4.Mampu melaksanakan proses pembelajaran bahasa inggris dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran digital dan konvensional untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, inovatif dan berpusat pada siswa	√	√	√	√
		5.Mampu mengaplikasikan nilai-nilai religi terhadap masyarakat sesuai dengan perkembangan jaman	√	√	√	√
2	Penerjemah, yaitu Lulusan yang mampu	1.Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya,	√	√	√	√
	menginterpretasi bahasa inggris lisan dan tulis secara berterima	berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
		2.Mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa sumber dan bahasa target dengan secara berterima	√	√	√	√
		3.Mampu menerjemahkan bahasa sumber ke bahasa target sesuai dengan teks dan atau konteks secara berterima	√	√	√	√

Keterangan :

S = Sikap

P= Pengetahuan

KU = Keterampilan Umum

T/K = Tanggung jawab/ Keterampilan khusus

### 8. Pemilihan Bahan Kajian

NO	Capain Pembelajaran Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan	S	P	KU	T/K	Mata Kuliah
1	Mahir menggunakan bahasa inggris untuk berkomunikasi lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/ umum dan akademis	Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum dan akademis	√	√	√	√	Listening I
			√	√	√	√	Speaking I
			√	√	√	√	Reading I
			√	√	√	√	Writing I
			√	√	√	√	Intermediate listening
			√	√	√	√	Speaking for formal and informal interaction
			√	√	√	√	Intermediate reading
			√	√	√	√	Basic english grammar
			√	√	√	√	Pronunciation practice
			√	√	√	√	Intermediate english grammar
			√	√	√	√	Academic writing
			√	√	√	√	Reading for academic purpose
			√	√	√	√	Public speaking
			√	√	√	√	Critical listening
			√	√	√	√	Scientific writing

					Advanced english grammar	
				√	√	Semantics and pragmatics
				√	√	Introduction to english literature
				√	√	Introduction to TOEFL



			√	√	√	√	Introduction to linguistics
			√	√	√	√	Creative writing
			√	√	√	√	English morphology
			√	√	√	√	Discourse analysis
			√	√	√	√	English phonetics and phonology
			√	√	√	√	Syntax
			√	√	√	√	English for tourism
			√	√	√	√	Functional grammar
2	Mampu menerapkan metode pembelajaran bahasa inggris dan media berbasis digital atau konvensional untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, inovatif dan berpusat pada siswa	Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), media pembelajaran berbasis digital atau konvensional, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris	√	√	√	√	Komputer aplikasi
			√	√	√	√	TEFL
			√	√	√	√	Magang kependidikan I
			√	√	√	√	Magang kependidikan II
			√	√	√	√	Magang kependidikan II
			√	√	√	√	Language learning assesment
			√	√	√	√	English curriculum development
			√	√	√	√	media in ELT
			√	√	√	√	Literature in ELT
			√	√	√	√	
							Pembelajaran berbasis multimedia
			√	√	√	√	Microteaching
3	Mampu mengetahui	Menguasai konsep	√	√			Psikologi pendidikan

	konsep-konsep dasar ilmu pendidikan	teoritis tentang bidang keguruan, falsafah pendidikan dan psikologi pendidikan	√	√			Filsafat pendidikan
			√	√			Profesi keguruan
4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Mampu memecahkan permasalahan Pendidikan Bahasa Inggris melalui penelitian ilmiah	√	√	√	√	Introduction to Research in Education
			√	√	√		Statistika Pendidikan
			√	√	√	√	Classroom action research
		Kemampuan melaksanakan dan mempublikasikan hasil penelitian di bidang pendidikan bahasa inggris	√	√	√	√	Proposal and scientific article writing
			√	√	√	√	Seminar proposal
			√	√	√	√	Skripsi
5	Mampu mengintrepetasi bahasa inggris lisan dan tulisan secara berterima	Menguasai konsep teoritis tentang penerjemahan lisan dan tulisan dalam bahasa sumber dan bahasa target secara berterima	√	√	√	√	Translation
			√	√	√	√	Interpreting
			√	√			Bahasa Indonesia
6	Mampu menggunakan bahasa inggris untuk tujuan tertentu	Menunjukkan kepekaan terhadap isu-isu tertentu terkait dengan pancasila, UUD 1945, NKRI dan Bhinneka Tunggal Ika	√	√			Kewarganegaraan
			√	√			Pancasila
			√	√			Pendidikan antikorupsi
7	Mampu menerapkan nilai-nilai agama islam	Mampu menerapkan nilai-nilai ibadah dan ahlak islam	√	√	√		Pendidikan Agama
			√	√			Nilai-nilai agama islam
		Mampu mengetahui sejarah perbadan islam dan kebudayaan	√	√	√		Sejarah peradaban islam dan kebudayaan
8	Mampu mengetahui nilai-nilai dasar kepramukaan	Mampu mengetahui konsep dasar teori dan praktik kepramukaan dan kursus mahir dasar	√	√	√	√	Kepramukaan I
			√	√	√	√	Kepramukaan II
			√	√			Kepramukaan II
		Mampu mengetahui konsep dasar pramuka dan kepemimpinan	√	√			Kepemimpinan

9			√	√	√	√	Entrepreneurship
	Memiliki kemampuan untuk mengembangkan konsep-konsep dasar kewirausahaan	Mampu menguasai konsep-konsep dasar kewirausahaan mulai dari perencanaan, pengelolaan, dan mampu melakukan inovasi-inovasi dalam bidang usaha tersebut	√	√	√	√	English for bussiness

## 9. Struktur kurikulum dan sebaran mata kuliah

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Aspek Kompetensi				KEL	SKS	KOMPOSISI			SEM.
			S	P	KU	KS			T	P	L	
<b>Mata Kuliah Universitas (MKU) Wajib</b>												
1	AMK201701	Pendidikan Agama	√				AMK	2	1	1		2
2	AMK201702	Pendidikan Kewarganegaraan	√				AMK	2	2			1
3	AMK201703	Pendidikan Pancasila	√				AMK	2	2			1
4	AMK201704	Bahasa Indonesia	√				AMK	2	2			1
5	AMK201705	Pendidikan Antikorupsi	√				AMK	2	2			2
6	AMK201707	Kepramukaan I	√				AMK	2	2			1
7	AMK201708	Kepramukaan II	√				AMK	2	2			3
8	AMK201709	Kepramukaan III	√				AMK	2	2			5
9	AMK201710	Kepramukaan IV	√				AMK	2		2		7
10	AMK201711	Kepemimpinan	√				AMK	2	2			2
11	AMK201712	Sejarah peradaban islam dan kebudayaan	√				AMK	2	2			6
12	AMK201713	Nilai-nilai agama islam	√				AMK	2	2			4
13	AMK201714	Komputer aplikasi	√				AMK	2	2			1
14	AMK201715	KKN	√				AMK	2			4	7
15	AMK201716	Magang kependidikan I	√				AMK	1			1	3
16	AMK201717	Magang kependidikan II	√				AMK	1			1	5

17	AMK201718	Magang kependidikan III	√				AMK	4			4	7
<b>Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MDK)</b>												
18	MDK0301021	Psikologi pendidikan	√				MDK	2	2			2
19	MDK0302012	Filsafat pendidikan	√				MDK	2	2			3
20	MDK0302013	Profesi keguruan	√				MDK	2	2			4
21	MDK0303024	Statistika Pendidikan	√				MDK	2	2			6
<b>Mata Kuliah Bidang Keahlian Prodi</b>												
22	PBI0301011	Listening I	√	√	√	√	PBI	3	3			1
23	PBI0301012	Speaking I	√	√	√	√	PBI	3	3			1
24	PBI0301013	Reading I	√	√	√	√	PBI	2	2			1
25	PBI0301014	Writing I	√	√	√	√	PBI	2	2			1
26	PBI0301025	Intermediate listening	√	√	√	√	PBI	2	2			2
27	PBI0301026	Speaking for formal and informal interaction		√	√	√	PBI	3	2	1		2
28	PBI0301027	Intermediate reading	√			√	PBI	2	2			2
29	PBI0301028	Basic english grammar		√	√	√	PBI	2	2			2
30	PBI0301029	Pronunciation practice	√	√	√	√	PBI	3	3			2
31	PBI03020110	Critical listening	√	√	√	√	PBI	3	3			3
32	PBI03020111	Public speaking	√	√	√	√	PBI	3	2	1		3
33	PBI03020112	Reading for academic purpose	√	√	√	√	PBI	2	2			3
34	PBI03020113	Academic writing	√	√	√	√	PBI	3	3			3
35	PBI03020114	Intermediate english grammar	√	√	√	√	PBI	2	2			3
36	PBI03020215	Scientific writing	√	√	√	√	PBI	3	3			4
37	PBI03020216	Advanced english grammar	√	√	√	√	PBI	3	3			4
38	PBI03020217	Syntax	√	√	√	√	PBI	2	2			4
39	PBI03020218	English phonetic and phonology	√	√	√	√	PBI	2	2			4

40	PBI03020219	Interpreting	√	√	√	√	PBI	2	2				4
41	PBI03020220	Translation	√	√	√	√	PBI	2	2				4
42	PBI03020221	Introduction to english literature	√	√	√	√	PBI	3	3				4
43	PBI03030122	Introduction to TOEFL	√	√	√	√	PBI	2	2				5
44	PBI03030123	Functional grammar	√	√	√	√	PBI	2	2				5
45	PBI03030124	Semantics and pragmatics	√	√	√	√	PBI	2	2				5
46	PBI03030125	Introduction to linguistics	√	√	√	√	PBI	3	3				5
47	PBI03030226	English for tourism	√	√	√	√	PBI	2	1	1			6
48	PBI03030227	Proposal and scientific article writing	√	√	√	√	PBI	3	3				6
<b>Mata Kuliah Pilihan</b>													
49	PBI03030228	Entrepreneurship	√	√	√	√	PBI	3	3				6
50	PBI03040129	English morphology/ MKP	√	√	√	√	PBI	2	2				7
51	PBI03040130	Creative writing/MKP	√	√	√	√	PBI	2	2				7
52	PBI03040131	Discourse analysis/MKP	√	√	√	√	PBI	2	2				7
53	PBI03040132	English for bussiness/MKP	√	√	√	√	PBI	2	2				7
<b>Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran</b>													
54	PBI0302011	TEFL	√	√	√	√	PBI	3	2	1			3
55	PBI0303012	Languange learning assesment	√	√	√	√	PBI	2	2				5
56	PBI0303013	English curriculum development	√	√	√	√	PBI	2	2				5
57	PBI0303014	media in ELT	√	√	√	√	PBI	3	3				5
58	PBI0303015	Literature in ELT	√	√	√	√	PBI	2	2				5
59	PBI0303026	Introduction to Research in Languange Education	√	√	√	√	PBI	3	3				6
60	PBI0303027	Classroom action research	√	√	√	√	PBI	3	3				6
61	PBI0303028	Microteaching	√	√	√	√	PBI	3	2	1			6
<b>Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan</b>													
62	PBI0304011	Pembelajaran berbasis multimedia/MKP	√	√	√	√	PBI	2	2				7
63	PBI0304022	Seminar proposal	√	√	√	√	PBI	2		2			8

64	PBI0304023	Skripsi/tugas akhir	√	√	√	√	PBI	6		6		8
		TOTAL SKS						154	127	16	10	

Catatan :

1. Kelompok Mata Kuliah Umum ( AMK)
2. Kelompok Mata Kuliah Dasar Kependidikan ( MDK)
3. Kelompok Mata Kuliah Bidang Keahlian Prodi ( PBI)
4. Kelompok Mata Kuliah Pilihan ( PBI)
5. Kelompok Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran ( PBI)
6. Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan ( PBI )

Aspek Kompetensi:

S : Sikap

P : Pengetahuan

K : Keterampilan

T/K : Tanggung jawab/ kewenangan

### 10. Penetapan Bidang Kajian

Penetapan bidang kajian ini berdasarkan masukan dari nara sumber dan *stakeholders* pada workshop kurikulum berbasis KKNI Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Berikut pengelompokan bidang kajian yang diturunkan dari pemilihan bahan kajian

NO	BIDANG KAJIAN	NAMA MATA KULIAH
1	LINGUISTIK	English phonetic and phonology
2		Interpreting
3		
4		Semantics and pragmatics
5		Introduction to linguistics
6		English morphology/ MKP
7		Discourse analysis/MKP
8		functional grammar
9	PENDIDIKAN	TEFL
10		Languange learning assesment
11		development media in ELT
		Translation
		English curriculum

12		
13		Introduction to Research in Language Education
14		Classroom action research
15		Microteaching
16		Psikologi pendidikan
17		Filsafat pendidikan
18		Profesi keguruan
19		Critical listening
20		Public speaking
21		Reading for academic purpose
22		Academic writing
23		Intermediate english grammar
24		syntax
25		English for tourism
26		Proposal and scientific article writing
27		introduction to TOEFL
28		scientific writing
29		Listening I
30		Speaking I
31		Reading I
32		Writing I
33		Intermediate listening
34		Speaking for formal and informal interaction
35		Intermediate reading
36		basic english
37		grammar
38		pronunciation practice
39		advanced english grammar
39		Introduction to english literature
40	LITERATURE	Creative writing : poem and short stories
41		Literature in ELT

## 11. Struktur Kurikulum dan Sebaran Kurikulum

### 11.1 Pengelompokan Mata Kuliah

MATA KULIAH UMUM (MKU)		SKS
Kode MK	Mata kuliah	

AMK201702	Pendidikan Kewarganegaraan	2
AMK201703	Pendidikan Pancasila	2
AMK201704	Bahasa Indonesia	2
AMK201707	Kepramukaan I	2
AMK201701	Pendidikan Agama	2
AMK201705	Pendidikan Antikorupsi	2
AMK201711	Kepemimpinan	3
AMK201714	Komputer aplikasi	3
AMK201708	kepramukaan II	2
AMK201713	Nilai-nilai agama islam	2
AMK201709	Kepramukaan III	2
AMK201710	Kepramukaan IV	2
AMK201712	Sejarah peradaban islam dan kebudayaan	2
AMK201715	KKN	4
AMK201716	Magang kependidikan I	1
AMK201717	Magang kependidikan II	1
AMK201718	Magang kependidikan III	4
<b>TOTAL</b>		<b>38</b>

MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN		SKS
Kode MK	Mata kuliah	
MDK0301021	Psikologi pendidikan	2
MDK0302012	Filsafat pendidikan	2
MDK0302013	Profesi keguruan	2
MDK0303021	Statistika Pendidikan	2
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>
MATA KULIAH BIDANG KEAHLIAN PRODI PBI		SKS
Kode MK	Mata kuliah	
PBI0301011	Listening I	3

PBI0301012	Speaking I	3
PBI0301013	Reading I	2
PBI0301014	Writing I	2
PBI0301025	Intermediate listening	2
PBI0301026	Speaking for formal and informal interaction	3



PBI0301027	Intermediate reading	2
PBI0301028	Basic english grammar	2
PBI0301029	Pronunciation practice	3
PBI03020110	Critical listening	3
PBI03020111	Public speaking	3
PBI03020112	Reading for academic purpose	2
PBI03020113	Academic writing	3
PBI03020114	Intermediate english grammar	2
PBI03020215	Scientific writing	3
PBI03020216	Advanced english grammar	3
PBI03020217	Syntax	2
PBI03020218	English phonetic and phonology	2
PBI03020219	Interpreting	2
PBI03020220	Translation	2
PBI03020221	Introduction to english literature	2
PBI03030122	Introduction to TOEFL	2
PBI03030123	Functional grammar	2
PBI03030124	Semantics and pragmatics	2
PBI03030125	Introduction to linguistics	2
PBI03030226	English for tourism	2
PBI03030227	Proposal and scientific article writing	3
PBI03030228	Entrepreneurship	3
<b>TOTAL</b>		<b>67</b>
	<b>Mata Kuliah Pilihan</b>	
PBI03040129	English morphology/ MKP	2
PBI03040130	Creative writing/MKP	2
PBI03040131	Discourse analysis/MKP	2
PBI0304011	Pembelajaran berbasis multimedia/MKP	2
PBI03040132	English for bussiness/MKP	2
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>
<b>Mata Kuliah Keterampilan Proses pembelajaran</b>		<b>SKS</b>
<b>Kode MK</b>	<b>Mata Kuliah</b>	
PBI0302011	TEFL	3
PBI0303012	Languange learning assesment	2
PBI0303013	English curriculum development	2

PBI0303014	media in ELT	3
PBI0303015	Literature in ELT	2
PBI0303026	Introduction to Research in Language Education	3
PBI0303027	Classroom action research	3
PBI0303028	Microteaching	3
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>

Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan		SKS
Kode MK	Mata Kuliah	
PBI0304022	Seminar proposal	2
PBI0304023	Skripsi/tugas akhir	6
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>
	TOTAL SKS	150
Note : Mata Kuliah pilihan yang harus diambil 6 sks/3 mk		
	TOTAL SKS Yang Harus Diambil	144

## 12. Sebaran Mata Kuliah per Semester

SEM	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
<b>I</b>	AMK201702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	
	AMK201703	Pendidikan Pancasila	2	2	
	AMK201704	Bahasa Indonesia	2	2	
	PBI0301011	Listening I	3	3	
	PBI0301012	Speaking I	3	3	
	PBI0301013	Reading I	2	2	
	PBI0301014	Writing I	2	2	
	AMK201714	Komputer aplikasi	3	2	1
	AMK201707	Kepramukaan I	2	2	
		<b>Total Beban SKS</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>1</b>

SEM	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
<b>II</b>	AMK201701	Pendidikan Agama	2	1	1
	AMK201705	Pendidikan Anti korupsi	2	2	
	AMK201711	Kepemimpinan	3	3	
	PBI0301025	Intermediate listening	2	2	
	PBI0301026	Speaking for formal and informal interaction	3	2	1
	PBI0301027	Intermediate reading	2	2	
	PBI0301028	Basic english grammar	2	2	

PBI0301029	Pronunciation practice	3	3	
MDK0302013	Profesi Keguruan	2	2	
	<b>Total Beban SKS =</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>2</b>

SEM	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
<b>III</b>	AMK201708	Kepramukaan II	2	2	
	PBI0302011	TEFL	3	2	1
	MDK0302012	Filsafat pendidikan	2	2	
	PBI03020114	Intermediate english grammar	2	2	
	PBI03020113	Academic writing	3	3	
	PBI03020112	Reading for academic purpose	2	2	
	PBI03020111	Public speaking	3	2	1
	PBI03020110	Critical listening	3	3	
	AMK201716	Magang kependidikan I	1	0	1
		<b>Total Beban SKS=</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>3</b>

SEM	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
<b>IV</b>	AMK201713	Nilai-nilai agama islam	2	2	
	PBI03020216	Advanced english grammar	3	3	
	PBI03020215	Scientific writing	3	3	
	MDK0301021	Psikologi Pendidikan	2	2	
	PBI03020217	Syntax	2	2	
	PBI03020218	English phonetics and phonology	2	2	
	PBI03020220	Translation	2	2	
	PBI03020219	Interpreting	2	2	
	PBI03020221	Introduction to english literature	3	3	
		<b>Total Beban SKS =</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

SEM	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
<b>V</b>	AMK201709	Kepramukaan III	2	2	
	PBI03030122	Introduction to TOEFL	2	2	
	PBI03030123	Functional grammar	2	2	
	PBI0303012	Languange learning assesment	2	2	
	PBI0303013	English curriculum development	2	2	
	PBI0303014	media in ELT	3	3	
	PBI03030125	Introduction to linguistics	3	3	
	PBI0303015	Literature in ELT	2	2	
	PBI03030124	Semantics and pragmatics	2	2	

	AMK201717	Magang kependidikan II	1		1
		<b>Total Beban SKS =</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>1</b>

SEM	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
VI	PBI0303026	Introduction to Research in Language Education	3	3	
	MDK0303021	Statistika Pendidikan	2	2	
	PBI0303027	Classroom action research	3	3	
	PBI0303028	Microteaching	3	2	1
	PBI03030227	Proposal and scientific article writing	3	3	
	PBI03030228	Entrepreneurship	3	3	
	AMK201712	Sejarah peradaban islam dan kebudayaan	2	2	
	PBI03030226	English for tourism	2	1	1
		<b>Total Beban SKS =</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>2</b>

SEM	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
VII	AMK201718	Magang kependidikan III	4	0	4
	AMK201715	KKN	4	0	4
	AMK201710	Kepramukaan IV	2	0	2
	PBI03040129	MKP-1	2		
	PBI03040130	MKP-2	2		
	PBI03040131	MKP-3	2		
				0	
		<b>Total Beban SKS=</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

SEM	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
VIII	PBI0304022	Seminar proposal	2	0	2
	PBI0304023	Skripsi	6	0	4
		<b>Total Beban SKS =</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

Catatan : Mata kuliah pilihan wajib diambil oleh setiap mahasiswa minimal 6 sks

### 13. Sistem Pembelajaran dan Penilaian

Untuk mewujudkan visi dan misi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP Al Maksum Langkat dapat ditempuh melalui proses pembelajaran dan penilaian yang tersistem atau sistematis. Sistem pembelajaran di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris mencakup: 1. Paradigma pembelajaran mengacu kepada paradigma pendidikan tinggi yang berorientasi kepada masyarakat global, partisipasi-demokratis, dan kemanusiaan yang direalisasikan melalui empat pilar pendidikan: (i) *learning to know*, (ii) *learning to do* yang bermakna pada penguasaan kompetensi dari pada penguasaan ketrampilan menurut klasifikasi

ISCE (*International Standard Classification of Education*) dan ISCO (*International Standard Classification of Occupation*), dematerialisasi pekerjaan dan kemampuan berperan untuk menanggapi bangkitnya sektor layanan jasa, dan bekerja di kegiatan ekonomi informal, (iii) *learning to live together (with others)*, dan (iv) *learning to be*, serta; belajar sepanjang hayat (*learning throughout life*).

2. Pendekatan pembelajaran yang berpusat kepada mahasiswa SCL (*Student Centered Learning*) yang berlandaskan tiga prinsip: (a) memandang pengetahuan sebagai satu hal yang belum lengkap, (b) memandang proses belajar sebagai proses untuk merekonstruksi dan mencari pengetahuan yang akan dipelajari; serta (c) memandang proses pembelajaran bukan sebagai proses pengajaran (*teaching*).

3. Tiga tahapan pembelajaran SCL (*Student Centered Learning*) yang terpadu, yaitu (a) perencanaan: difokuskan pada paduan mahasiswa belajar dan proses menjadi satu dengan penilaian hasil belajar dengan mengembangkan sistem asesmen dalam kegiatan pembelajaran, proses belajar (*learning process*), bukan proses mengajar (*teaching process*), (b) pelaksanaan: Proses belajar yang dilakukan mahasiswa dengan prinsip konstruktif menuntut mahasiswa untuk dapat unjuk kinerja di setiap pertemuan. Apabila terdapat masalah belajar mahasiswa, dapat dideteksi lebih awal dalam proses lewat asesmen tugas mahasiswa, sehingga dapat dilakukan perbaikan saat itu juga secara sistem, dan (c) pengembangan: hasil refleksi proses pembelajaran disetiap akhir pertemuan menjadi fokus perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran pada pertemuan berikutnya, dan begitu seterusnya sampai pertemuan ke-14 per semester.

4. Sinergitas yang terpadu dan berkesinambungan antara dokumen kurikulum, GBPP, SAP, RPS dosen, mahasiswa, sumber belajar, interaksi, dan lingkungan belajar. Dengan kata lain, semua kegiatan dosen, mahasiswa, sumber belajar, interaksi, dan lingkungan belajar harus bersumber dari dokumen kurikulum yang tuangkan di dalam GBPP, SAP, dan RPS.

5. Peran dosen sebagai fasilitator, motivator, memahami capaian pembelajaran, merancang strategi dan lingkungan pembelajaran, menyediakan beragam pengalaman belajar, membantu mahasiswa dalam mengakses informasi, menata dan memprosesnya untuk memecahkan masalah, dan mengidentifikasi dan menentukan pola penilaian hasil belajar; mahasiswa, harus menunjukkan kinerja, yang bersifat kreatif yang mengintegrasikan kemampuan kognitif, psikomotorik dan afeksi secara utuh; proses interaksinya, menitikberatkan pada "*method of inquiry and discovery*"; sumber belajarnya, bersifat multi dimensi, artinya bisa didapat dari mana saja; dan lingkungan belajarnya, harus terancang dan kontekstual

6. Metode pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: (1) *Small Group Discussion*; (2) *Role-Play & Simulation*; (3) *Case Study*; (4) *Discovery Learning (DL)*; (5) *Self Directed Learning (SDL)*; (6) *Cooperative Learning (CL)*; (7) *Collaborative Learning (CbL)*; (8) *Contextual Instruction (CI)*; (9) *Project Based Learning (PjBL)*; dan (10) *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)*.

7. Para dosen merencanakan, melaksanakan, mengembangkan, merefleksi, melaporkan, dan mendokumentasikan semua kegiatan pembelajaran.

8. Dosen memberitahukan kepada mahasiswa tentang sistem pembelajaran di awal perkuliahan agar mereka mempersiapkan diri dengan baik dalam mengikuti perkuliahan tersebut

#### **14. Sistem Penilaian**

Sistem penilaian pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris mengacu kepada pedoman penyusunan kurikulum KKNI dengan sistem pembelajaran yang telah disepakati yaitu:

1. **Prinsip penilaian** mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
2. Teknik penilaian pembelajaran (kognitif, afektif, dan psikomotor) dilakukan dengan observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.
3. **Proses penilaian** dalam pembelajaran **dilakukan selama proses** dengan melihat perkembangan hasil di beberapa tahapan pembelajaran. Dalam proses penilaian ini menjadi sangat penting artinya yaitu dengan memeriksa, mengkaji, memberi arahan dan masukan kepada peserta didik, dan menggunakan suatu instrument penilaian yang merujuk kepada tiga aktivitas dasar yaitu: *dosen memberi tugas, peserta didik menunjukkan kinerjanya, dinilai berdasarkan indikator* tertentu yang telah ditetapkan oleh dosen atau tim dosen program studi pendidikan bahasa inggris.
4. **Pemberian nilai** tidak hanya dalam bentuk angka, hurup, tapi juga yang paling esensial adalah pemberian umpan balik pada kinerja kemampuan yang ditunjukkan mahasiswa.
5. Para dosen menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian, **melaksanakan penilaian** sesuai dengan Rencana Pembelajaran (RP) **minimal 2 kali per semester**, memberikan umpan balik, dan mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

#### **16. Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

Dalam kurikulum tahun 2019 ini, program studi Pendidikan Bahasa Inggris telah menerapkan format penilaian hasil pembelajaran sesuai dengan Peraturan Ketua STKIP Al Maksu Langkat Nomor 1 Tahun 2019 tentang Peraturan Akademik. Pelaporan penilaian hasil pembelajaran mahasiswa dalam suatu mata kuliah dapat dinyatakan dalam ketentuan sebagai berikut:

- a. Huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik
- b. Huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik.
- e. Huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup.
- f. Huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang.
- g. Huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori gagal.

Skala pengukuran hasil penilaian pembelajaran mahasiswa tersebut dinyatakan dalam tabel sebagai berikut:

Angka Mutu ( skala 0-100)	Huruf Mutu (Skala Kualitatif)
86-100	A
75-85	B
60-69	C
50-59	D
0-49	E

### **Lampiran I DESKRIPSI MATA KULIAH**

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan
1	Nama Mata Kuliah : Listening I Kode mata kuliah/SKS : PBI0301011 / 3
	Deskripsi
	CP yang dikembangkan

<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan mahasiswa kompetensi mendengarkan untuk membedakan bunyi-bunyi Bahasa Inggris (English sounds) dan mengidentifikasi informasi umum dan rinci (eksplisit dan implisit) untuk menjadi pendengar yang efektif dan memiliki strategi menyimak tingkat dasar. Materi mencakup pembedaan bunyi (sound discrimination), identifikasi informasi dalam konteks umum dan khusus, dengan teks yang disajikan dalam bentuk monolog dan dialog. Kegiatan kelas meliputi mendengarkan <i>audio</i> sebagai <i>input</i>, mendiskusikan latihan- latihan menyimak, dan memberikan tugas menyimak (individu/pasangan/kelompok). Penilaian didasarkan atas partisipasi di kelas, tugas individu/pasangan/kelompok, ujian tengah semester dan akhir semester.</p>	<p>Sikap:</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sehingga dapat menggali informasi dari teks yang didengarnya</p> <p>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dan mengkaitkannya dengan teks yang didengarnya</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai konsep dasar sistem bunyi, intonasi dan makna</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>a. Mengidentifikasi bunyi, intonasi dan tekanan (stress) pada teks yang didengar</p> <p>Keterampilan khusus :</p> <p>a. Mampu mengidentifikasi makna yang terkandung di dalam teks secara akurat dan berterima</p>
---	--

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
2	Nama Mata Kuliah : Speaking I Kode mata kuliah/SKS : PBI0301012/ 3	
	Deskripsi Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kompetensi berbahasa Inggris dalam berkomunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima dalam konteks profesional (non- akademis), serta kesadaran dan kepekaan lintas budaya yang mendukung pengembangan	CP yang dikembangkan Sikap: a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain



<p>(profesionalisme) diri mahasiswa (atau lulusan), yang mendukung ketrampilan sebagai pendidik bahasa Inggris maupun penerjemah.</p> <p>Bahan pembelajaran meliputi kemampuan berbicara yang terdiri dari melaporkan, mewawancarai, memberi petunjuk atau instruksi, membawakan acara, memimpin sebuah pertemuan formal, memfasilitasi dan melakukan diskusi formal, dan lain sebagainya.</p> <p>Kegiatan perkuliahan didominasi dengan latihan-latihan berbicara baik yang bersifat imitatif, intensif, maupun interaktif seperti <i>listen and repeat, question and answer, roleplay, simulation, discussion</i>, dan lainnya, disamping ceramah dan kegiatan berbasis proyek. Penilaian dilakukan melalui pemberian tugas kelompok dan individual, pengamatan, diskusi kelas dan tes akhir semester. Kriteria penilaian meliputi aspek ketepatan, kelancaran, keberterimaan, kelayakan dan penampilan dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris.</p>	<p>Pengetahuan :</p> <p>Menguasai konsep-konsep dasar budaya dalam Bahasa Inggris terkait dengan aspek <i>politeness(kesopanan)</i> dan <i>appropriateness</i> (kepatutan) dalam konteks bahasa lisan</p> <p>Keterampilan umum:</p> <p>Berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris</p> <p>Keterampilan khusus</p> <p>Mampu menggunakan fungsi-fungsi kebahasaan Bahasa Inggris untuk mengekspresikan diri dalam konteks sosial dan interkultural</p>
---	---

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
3	Nama Mata Kuliah : Reading I Kode mata kuliah/SKS : PBI0301013 / 2	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan

	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan praktik dalam memahami teks bacaan berbahasa Inggris yang berhubungan dengan informasi atau komunikasi umum yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari agar mahasiswa mampu menganalisis format, unsur kebahasaan, dan isi teks bacaan, serta menggali nilai-nilai yang terkandung, dan menerapkannya dalam proses belajar baik secara lisan maupun tertulis. Materi yang disajikan berupa surat kabar, majalah, manual, pengumuman, daftar menu, iklan, surat formal maupun informal, dan sebagainya. Bahan disajikan lewat ceramah/tatap muka dan diskusi kelas. Penugasan diberikan baik di dalam</p>	<p>Sikap</p> <p>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius sesuai dengan nilai-nilai yang didapat dari teks bacaan yang telah dibaca</p> <p>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain yang bersumber dari teks bacaan.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Menguasai konsep-konsep inti kebahasaan dalam menganalisa teks</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Memperhatikan penggunaan kosa kata dan tata bahasa dalam teks</p>
	<p>maupun di luar kelas, baik individu maupun kelompok. Penilaian dilakukan berdasarkan ujian tengah semester, ujian akhir semester, tugas, dan partisipasi kelas.</p>	<p>Keterampilan khusus</p> <p>Menganalisis teks bacaan untuk diambil nilai-nilai mulianya (tersurat maupun tersirat)</p>

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
4	<p>Nama Mata Kuliah : Writing I</p> <p>Kode mata kuliah/SKS : PBI0301014 / 2</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan

<p>Mata kuliah ini bertujuan memberikan bekal keterampilan kepada mahasiswa agar dapat menulis teks-teks pendek yang bersifat personal dalam bahasa Inggris yang baik, benar, dan berterima. Materi yang diberikan mencakup pada isi tulisan, organisasi tulisan, akurasi tata bahasa, dan hal-hal yang bersifat mekanis, antara lain ejaan, tanda baca, dan kapitalisasi dari berbagai jenis tulisan yang berbeda, termasuk ringkasan, buku harian, komentar, pengumuman, media sosial, dan surat pribadi. Pembelajaran disampaikan dengan kuliah, menulis secara individu maupun berkelompok, dan mendiskusikan berbagai macam kesalahan. Kegiatan di luar kelas juga dilakukan dengan tugas penulisan teks secara individu dan kelompok.</p> <p>Penilaian didasarkan pada nilai tugas individu, tugas kelompok, portofolio, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester</p>	<p>Sikap :</p> <p>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius terhadap karya yang ditulisnya</p> <p>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa inggris yang diperlukan dalam menulis</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Menerapkan pemikiran kritis, logis dan inovatif dalam berkomunikasi tulisan berbahasa inggris</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Mampu membuat tulisan sederhana berbahasa inggris</p>
--	---

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
5	Nama Mata Kuliah : Intermediate listening Kode mata kuliah/SKS : PBI0301025 / 2	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan

<p>Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberi bekal pengetahuan dan ketrampilan menyimak kepada mahasiswa untuk memahami teks lisan berbahasa Inggris pada tingkat menengah yang bersifat informatif dan menghibur. Materi yang disajikan berupa lagu, film, pidato, dan pengumuman. Kegiatan kelas meliputi mendengarkan <i>audio</i> sebagai <i>input</i>, mendiskusikan latihan-latihan menyimak, dan memberikan tugas menyimak (individu/ pasangan/ kelompok).</p> <p>Penilaian didasarkan atas partisipasi di kelas, tugas individu/pasangan/kelompok, ujian tengah semester dan akhir semester.</p>	<p>Sikap</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sehingga dapat menggali informasi dari teks yang didengarnya</p> <p>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dan mengkaitkannya dengan teks yang didengarnya</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Menguasai Konsep dasar tersirat dan tersurat dalam teks yang di dengar</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Mengidentifikasi konsep dasar sosial budaya yang melatarbelakangi teks yang di dengar</p> <p>Keterampilan khusus</p> <p>Mampu mengidentifikasi informasi tersirat dan tersurat dalam teks</p>
--	--

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
6	Nama Mata Kuliah : Speaking for formal and informal interaction	
	Kode mata kuliah/SKS : PBI0301026 / 3	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan

	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemahiran dan kompetensi komunikasi lisan mahasiswa dalam konteks situasi formal dan informal. Fokus pengembangan kemahiran mata kuliah ini adalah pada kelancaran (<i>fluency</i>), keakuratan (<i>accuracy</i>), keberterimaan (<i>appropriateness</i>), serta keefektifan (<i>effectiveness</i>) dalam berkomunikasi karenanya materi perkuliahan terdiri dari fungsi-fungsi bahasa Inggris dalam konteks formal dan informal. Selain ceramah, perkuliahan diselenggarakan dengan kegiatan berupa <i>role plays</i>, <i>interviews</i>, <i>information transfers</i> dan <i>information exchanges</i>, serta <i>language games</i>. Penilaian pencapaian pembelajaran mahasiswa dilakukan melalui partisipasi perkuliahan, <i>weekly individual performance</i>, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.</p>	<p>Sikap</p> <p>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain yang ditunjukkan melalui ungkapan, ekspresi wajah, dan gerak tubuh yang sesuai ketika berkomunikasi secara lisan dengan orang lain</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Menguasai konsep dasar bahasa Inggris dalam situasi formal dan informal</p> <p>Keterampilan umum</p> <p>Menerapkan fungsi kebahasaan bahasa Inggris untuk memperkenalkan diri</p> <p>Keterampilan khusus</p> <p>a. Mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris secara akurat dan berterima</p> <p>b. Mampu berkomunikasi dalam Bahasa Inggris lisan baik dalam bentuk komunikasi transactional maupun interpersonal menggunakan fungsi-fungsi bahasa yang sesuai dalam situasi formal maupun informal</p>
--	---	---

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
7	<p>Nama Mata Kuliah : Intermediate reading</p> <p>Kode mata kuliah/SKS : PBI0301027 / 2</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dan dengan pengetahuan praktik dalam	Sikap

<p>membaca kritis teks-teks bahasa Inggris dengan memberikan lebih banyak kesempatan dan sumber bacaan pilihan yang menarik sesuai dengan tingkat pemahaman mahasiswa dan mengembangkan keterampilan membaca mikro agar mahasiswa mampu menganalisis teks dengan kritis, mengambil nilai-nilai mulia sesuai dengan agama, moral, dan etika, serta menerapkannya dalam proses belajar dan kehidupan. Teks bacaan yang digunakan adalah teks utuh/asli dengan topik bervariasi dan berjenis news item, exposition, discussion, analytical exposition, explanation, dan review. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah/tatap muka dan diskusi kelas, baik secara individu maupun kelompok.</p> <p>Penilaian meliputi portofolio terkait kegiatan pembelajaran di kelas, partisipasi dalam kelas, tugas, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.</p>	<p>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam teks</p> <p>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai konsep-konsep inti kebahasaan bahasa Inggris untuk menganalisa teks</p> <p>b. Menguasai konsep-konsep dasar budaya dan sastra Inggris yang berkaitan dengan teks</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Menerapkan berfikir kritis ketika membaca teks sesuai dengan nilai-nilai moral dan etika</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Mampu menganalisis teks tertulis berbahasa Inggris secara akurat dan berterima</p>
---	--

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
8	Nama Mata Kuliah : Basic english grammar Kode mata kuliah/SKS : PBI0301028 / 2	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan Tata Bahasa Inggris dasar dan kemampuan untuk menerapkannya dalam komunikasi. Materi perkuliahan meliputi konsep dasar dari <i>Noun, pronoun, adjective, adverb, modal</i>	Sikap a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menaati segala ajaran agama sebagai manifestasi internalisasi kepatuhan

<p><i>verbs/auxillary, preposition, conjunction dan punctuation</i></p> <p>Perkuliahan dilakukan dengan ceramah, dialog, diskusi dan penugasan di dalam dan di luar kelas dengan menekankan pada learning-centredness. Penilaian pencapaian pembelajaran mahasiswa dilakukan melalui partisipasi perkuliahan, penugasan, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester</p>	<p>terhadap aturan-aturan gramatik Bahasa Inggris level dasar yang dipelajarinya.</p> <p>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan bahasa Inggris level dasar b. Menguasai konsep-konsep kepatutan dan ketepatan bahasa Inggris level dasar</p> <p>Keterampilan umum</p> <p>Menerapkan berfikir logis dan kritis dalam belajar tata bahasa Inggris tingkat dasar (<i>basic</i>)</p> <p>Keterampilan khusus</p> <p>Mampu menerapkan tata bahasa Inggris untuk berkomunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima sebagai realisasi pengetahuan dalam belajar <i>basic english grammar</i>.</p>
--	---

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
9	Nama Mata Kuliah : Pronunciation practice Kode mata kuliah/SKS : PBI0301029 / 2	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan

<p>Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa untuk memahami kaidah-kaidah pengucapan Bahasa Inggris, keterampilan mengucapkan Bahasa Inggris sesuai dengan kaidah-kaidah yang berlaku, dan memiliki sikap positif terhadap pengembangan kemampuan diri dalam berbahasa Inggris. Topik-topik yang dibahas dalam perkuliahan ini meliputi sistem tata bunyi Bahasa Inggris (segmental</p>	<p>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai konsep-konsep sistem tata bunyi Bahasa Inggris</p>
<p>features of English (vowels, diphthongs, consonants), supra-segmental features of English (stress, intonation, other aspects of connected speech).</p> <p>Pembelajaran dilaksanakan secara terintegrasi antara teori dan praktik dengan porsi 20 % teori dan 80% praktik. Pembelajaran berupa perkuliahan di kelas untuk membahas konsep-konsep dasar system tata bunyi Bahasa Inggris dan kaidah-kaidah pengucapannya, latihan pengucapan terbimbing, latihan mandiri, tugas kelompok, dan unjuk kerja. Penilaian dilakukan secara terus menerus dari awal pembelajaran (kemampuan awal mahasiswa), perkembangan kemampuan dari waktu ke waktu, dengan menggunakan teknik assessment langsung melalui observasi saat mahasiswa melakukan latihan pengucapan dan unjuk kerja kemampuan.</p>	<p>b. Menguasai kaidah-kaidah pengucapan bahasa Inggris</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Memproduksi bunyi-bunyi Bahasa Inggris dengan tepat</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>Mampu memproduksi kata, frase, kalimat atau discourse Bahasa Inggris dengan tekanan, intonasi yang tepat untuk berkomunikasi lisan secara lancar, akurat, dan berterima</p>

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
10	<p>Nama Mata Kuliah : Critical Listening</p> <p>Kode mata kuliah/SKS : PBI03020110 / 3</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan



<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan mahasiswa/i kemampuan lanjutan dari pembelajaran listening sebelumnya (listening 1) serta peningkatan kemampuan pendengaran sebelum memasuki mata kuliah intermediate listening. Mata kuliah ini lebih menekankan pada kemampuan pemahaman mahasiswa/i tentang konsep-konsep esensial Bahasa Inggris terkait dengan informasi yang tersurat maupun tersirat, merespon teks yang didengar, pemahaman dalam menangkap isi teks (audio) dalam bentuk oral. Materi disajikan dalam berbagai macam bentuk. Kegiatan</p>	<p>Sikap:</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sehingga dapat menggali informasi dari teks yang didengarnya</p> <p>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dan mengkaitkannya dengan teks yang didengarnya</p> <p>Pengetahuan :</p> <p>Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang terkait dengan informasi yang tersurat dan tersirat</p>
<p>kelas meliputi individu, kerja sama, dan kelompok.</p>	<p>Keterampilan umum:</p> <p>Menerapkan strategi note-taking dalam merespon teks yang di dengar</p> <p>Keterampilan khusus</p> <p>Mampu mengidentifikasi informasi kunci yang tersurat dan tersirat yang terkandung di dalam audio</p>

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
11	<p>Nama Mata Kuliah : Public Speaking</p> <p>Kode mata kuliah/SKS : PBI03020111 / 3</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan

	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membangun keterampilan siswa dalam berbicara di depan umum. Pembelajaran dirancang untuk membekali siswa dengan sumber daya dan kegiatan terpadu untuk meningkatkan kemampuan berbicara di depan umum seperti pemahaman bahasa formal dan non formal terkait konteks akademik, serta pengetahuan komunikasi non verbal sehingga peserta didik lebih aktif, responsif, dan terampil berbagai peran dituntut dalam kegiatan komunikasi wicara. Dengan demikian, mahasiswa/i harus mengikuti serangkaian kegiatan kelas dirancang untuk melakukan Public Speaking</p>	<p>Sikap:</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sehingga dapat bertutur kata yang baik didepan umum untuk kepentingan pembelajaran</p> <p>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, sehingga dapat menempatkan kata-kata yang dapat berterima oleh semua lapisan golongan.</p> <p>Pengetahuan :</p> <p>a. Menguasai fungsi-fungsi bahasa dalam Bahasa Inggris formal dalam konteks akademik terkait dengan pidato dan presentasi</p> <p>b. Menguasai konsep-konsep dasar komunikasi non verbal</p> <p>Keterampilan Umum: Menerapkan konsep-konsep kepatutan, ketepatan, kelancaran, dan keefektifan dalam penggunaan Bahasa Inggris lisan</p> <p>Keterampilan khusus: Mampu mendemostrasikan isi pidato yang terdiri dari greeting dan addressing),</p>
		<p>penyampaian isi, dan penutupan (summarizing/ concluding dan ending remarks);</p>

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
12	<p>Nama Mata Kuliah : Reading for Academic Purpose</p> <p>Kode mata kuliah/SKS : PBI03020112 / 2</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan

<p>Mata kuliah ini dimaksudkan untuk mengembangkan kompetensi dasar membaca seperti (1) memahami gambaran umum dan informasi yang spesifik dari sebuah teks, (2) memahami ide pokok dan informasi detil dari sebuah teks, (3) memahami makna kata, frasa, dan kalimat berdasarkan konteks yang ada, serta (4) untuk mengembangkan kemampuan <i>inferencing, analyzing, synthesizing, dan speed reading</i> melalui beberapa metode seperti <i>skimming, scanning, previewing</i> dan <i>predicting</i>, dll.</p>	<p>Sikap:</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sehingga dapat menggali informasi dari teks yang didengarnya.</p> <p>b. Bertanggung jawab, jujur, sopan santun dalam tutur bahasa, berfikir positif, mampu bekerja dalam tim, berani menyampaikan pendapat, menghargai sesama, berfikir inovatif, memiliki jiwa di bidang pendidikan, berjiwa kepemimpinan, dan memiliki motivasi untuk maju.</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang terkait dengan informasi teks yang tersurat dan tersirat dalam bacaan.</p> <p>Keterampilan umum:</p> <p>Menerapkan strategi note-taking dalam merespon teks yang dibaca.</p> <p>Keterampilan khusus:</p> <p>Mampu mengidentifikasi informasi kunci yang tersurat dan tersirat yang terkandung di dalam teks bacaan.</p>
--	--

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
13	Nama Mata Kuliah : Academic Writing Kode mata kuliah/SKS : PBI03020113 / 3	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan

<p>Mata kuliah ini menekankan pada pemahaman, penerapan, agar Mahasiswa dapat mempelajari penulisan akademik yang meliputi tata kalimat dan bagian-bagiannya, paragraph dan bagian-bagiannya, dan artikel/essai, tata kata, ejaan, kosa kata, kutipan, dan kepastakaan, dan akses/ journal.</p>	<p>Sikap:</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sehingga dapat menulis essai/artikel ilmiah Bahasa Inggris yang benar.</p> <p>b. Bertanggung jawab, jujur, sopan santun dalam tutur bahasa, berfikir positif, mampu bekerja dalam tim, berani menyampaikan pendapat, menghargai sesama, berfikir inovatif, berjiwa kepemimpinan, dan memiliki motivasi untuk maju.</p> <p>Pengetahuan :</p> <p>Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang terkait dengan penulisan essai/artikel ilmiah bahasa Inggris yang benar.</p> <p>Keterampilan umum:</p> <p>Mahasiswa mampu menghasilkan esai/article ilmiah dalam Bahasa Inggris yang benar dengan standar journal publikasi nasional ± 3500 kata.</p> <p>Keterampilan khusus:</p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui cara publikasi journal/artikel standar nasional/international.</p>
---	---

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
14	Nama Mata Kuliah : Intermediate English Grammar Kode mata kuliah/SKS : PBI03020114 / 2	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan

<p>Matakuliah ini mengkaji pola-pola kalimat atau verb patterns, mengkaji berbagai jenis tense, mengkaji bentukbentuk dan jenis-jenis kalimat, berlatih mengidentifikasi berbagai tense, berlatih memproduksi kalimat lisan dan tulis dengan menggunakan berbagai bentuk dan jenis kalimat, dan berlatih memproduksi kalimat lisan dan tulis dengan menggunakan berbagai pola kalimat atau verbpatternspada tingkat intermediate.</p>	<p>Sikap:</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai manifestasi internalisasi kepatuhan terhadap aturan-aturan gramatik Bahasa Inggris level intermediate .</p> <p>b. Bertanggung jawab, jujur, sopan santun dalam tutur bahasa, berfikir positif, mampu bekerja dalam tim, berani menyampaikan pendapat, menghargai temuan/karya orisinal orang lain, berfikir inovatif, berjiwa kepemimpinan, dan memiliki motivasi untuk maju.</p> <p>Pengetahuan :</p> <p>Menguasai konsep-konsep dasar Bahasa Inggris level intermediate.</p> <p>Keterampilan umum:</p> <p>Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan tata bahasa Inggris tingkat intermediate dalam berkomunikasi secara lisan maupun tulisan dalam kehidupan sehari-hari maupun kehidupan akademis.</p> <p>Keterampilan khusus:</p> <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menerapkan berbagai jenis klausa dan kalimat yang berbeda menggunakan berbagai tenses baik secara lisan maupun tulis dalam tingkat intermediate.</p>
---	--

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
15	Nama Mata Kuliah : Scientific writing Kode mata kuliah/SKS : PBI03020215 / 3	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan

	<p>Perkuliahan ini bertujuan memberikan kesadaran, pengetahuan, wawasan, ketrampilan serta pemahaman terhadap konsep-konsep dasar sosial-budaya dalam bahasa Inggris untuk mengungkapkan ide dan gagasan dalam bentuk karya tulis ilmiah secara logis, kritis, sistematis dan inovatif. Meningkatkan penguasaan konsep-konsep kebahasaan (logical order), unity dan coheren, generic structure, transition signals dan linguistics features guna menghasilkan karya ilmiah berbahasa Inggris yang baik sesuai dengan standar-standar karya tulis ilmiah nasional maupun internasional. Perkuliahan diselenggarakan melalui kegiatan ceramah, diskusi, tugas membaca dan melaporkan dalam bentuk presentasi lisan maupun tulis, serta tugas menganalisis dan menghasilkan saintifik teks yang baik sesuai dengan standar-standar karya tulis ilmiah nasional maupun internasional. Penilaian dilakukan berdasarkan performa dan partisipasi di kelas, tugas-tugas, ujian tengah maupun akhir semester.</p>	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sehingga dapat menggali manfaat dari karya sastra untuk kepentingan pembelajaran</li> <li>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain sehingga dapat menghargai setiap pendapat atau pandangan yang terkandung dalam karya sastra</li> </ol> <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep-konsep dasar socialbudaya dan sastra Inggris untuk mengungkapkan ide dan gagasan dalam karya tulis</li> <li>b. Menguasai konsep-konsep kebahasaan (logical order), unity dan coheren, generic structure, transition signals dan linguistics features berbentuk karya ilmiah berbahasa Inggris</li> </ol> <p>Keterampilan Umum:</p> <p>Menerapkan berfikir logis, kritis, sistematis dan inovatif untuk menghasilkan tulisan karya ilmiah berbahasa inggris</p> <p>Keterampilan khusus:</p> <p>Mampu menghasilkan karya ilmiah berbahasa inggris untuk berkomunikasi berbentuk tulisan berbahasa inggris secara akurat, lancar dan berterima</p>
--	---	--

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
16	Nama Mata Kuliah : Advanced english grammar Kode mata kuliah/SKS : PBI03020216 / 3	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan kemampuan bahasa dan keterampilan berbahasa mahasiswa dalam menggunakan struktur Bahasa Inggris pada level lanjut untuk berkomunikasi secara aktif. Materi	Sikap : a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menaati segala ajaran agama sebagai manifestasi internalisasi kepatuhan

	<p>perkuliahan meliputi <i>determiner &amp; noun, pronoun (personal, definite, and indefinite pronoun), compound complex sentence, complex compound sentence, clause (Adj. Cl., NC, Adv. Cl., Reduced Adj. Cl., Reduced Adv. Cl., and Restrictive &amp; Non-restrictive Adj. Cl.), conditional sentence, parallelism, verb (verb form, verb group &amp; verb pattern, linking verb, transitive &amp; intransitive verb), verbal (participle, gerund, &amp; to infinitive), adjective, adverb, inverted subject, dan passive voice.</i> Perkuliahan dilakukan dengan ceramah, diskusi, dan penugasan.</p> <p>Penilaian dilakukan melalui pemberian tugas, pengamatan, dan pemberian tes pada tengah dan akhir semester</p>	<p>terhadap aturan-aturan gramatik Bahasa Inggris level lanjut;  b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>Pengetahuan  Menguasai Konsep-konsep dasar bahasa Inggris level lanjut (<i>advanced</i>)</p> <p>Keterampilan Umum  Menerapkan berfikir logis dan kritis dalam belajar tata bahasa Inggris tingkat lanjut (<i>advanced</i>)</p> <p>Keterampilan Khusus  Mampu menerapkan tata bahasa Inggris tingkat lanjut untuk berkomunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima level lanjut (<i>advanced</i>)</p>
--	---	--

No	Nama deskripsi mata kuliah dan CP yang di kembangkan	
17	Nama Mata Kuliah : Syntax Kode mata kuliah/SKS : PBI03020217 / 2	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	<p>Tujuan pembelajaran syntax adalah memberikan pembelajaran atau pemahaman kepada para siswa mengenai dasar ilmu syntax yang mencakup pembentukan kata menjadi frasa dan frasa menjadi kalimat agar nantinya calon guru dapat mengajarkannya di lembaga formal atau non formal.</p>	<p>Sikap :</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sehingga dapat menggali manfaat dari mempelajari mata kuliah syntax.  b. Menghargai variasi bahasa yang berbeda agar dapat memahami konsep keilmuan mata kuliah syntax.</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>a. Mampu menguasai keilmuan tentang budaya, bahasa, sastra, sosial budaya, dan mampu mengimplentasikan di bidang yang ditekuni dalam kehidupan bermasyarakat, serta terampil berbahasa Inggris baik lisan atau tulisan.</p>

		<p>Keterampilan Umum: Mampu menyusun deskripsi saintifik khususnya pada mata kuliah syntax dan dapat menyusun makalah ataupun skripsi kemudian mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi dan juga mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>Keterampilan Khusus: Mahasiswa memiliki pengetahuan yang memadai pada mata kuliah syntax serta memiliki kompetensi dalam menganalisis kalimat, klausa dan frase berdasarkan analisis tradisional, struktural dan transformasional, serta mampu menciptakan model pembelajaran kalimat, klausa dan frase bahasa Inggris.</p>
--	--	---

No	Nama deskripsi mata kuliah dan CP yang di kembangkan	
18	Nama Mata Kuliah : <i>English Phonetic</i> dan <i>Phonology</i> Kode mata kuliah/SKS : PBI03020218 / 2	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	Tujuan pembelajaran <i>English Phonetic</i> dan <i>Phonology</i> adalah memberikan pembelajaran kepada para siswa tentang pengucapan artikulasi yang tepat, akurat dan dapat dipahami oleh orang lain. Di dalam mempelajari ilmu <i>phonetic</i> , para siswa harus mengetahui 3 jenis ilmu <i>phonetic</i> di antaranya <i>articulatory phonetic</i> yaitu ilmu yang mempelajari jalannya suara terbentuk, <i>auditory phonetic</i> yaitu ilmu yang mempelajari suatu bahasa diterima oleh pendengar dan <i>acoustic phonetic</i> . Kemudian selain itu para siswa juga akan mempelajari mengenai <i>manner of articulation</i> dan <i>place of articulation</i> . <i>Place of articulation</i> dibagi menjadi	Sikap : a. Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious, kemudian dapat berkomunikasi dengan menerapkan konsep-konsep keilmuan <i>phonetic</i> dan <i>phonology</i> dalam pergaulan dilingkungan sosial dengan demikian akan tercipta komunikasi yang baik. b. Menghargai pengucapan kata atau kalimat yang berbeda karena seseorang memiliki latar belakang budaya, suku yang berbeda.



	<p>enam yaitu bilabial, labiodentals, dental, pabial, velar, glottal. Pengucapan secara <i>voiced</i> dan <i>voiceless</i> juga dibahas di dalam ilmu ini.</p>	<p>Pengetahuan:</p> <p>a. Mampu memahami teori, konsep dan bahasan dalam ilmu bahasa atau linguistik khususnya ilmu phonetic dan fonologi secara general bahasa Inggris.</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <p>Mampu menguasai berbagai teori, konsep, dan prinsip keterampilan berbahasa dan ilmu linguistik khususnya dalam bidang <i>phonetic</i> dan <i>phonology</i>, sehingga mampu menerapkannya dalam pembelajaran dengan baik untuk berbagai tujuan serta mampu mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang kebahasaan atau linguistik dengan melakukan penelitian dasar dan terapan yang hasilnya dapat dipublikasikan di tingkat nasional dan internasional.</p> <p>Keterampilan Khusus:</p> <p>Mampu memahami teori, konsep dan bahasan dalam ilmu phonetic dan fonologi bahasa Inggris dan menganalisis ujaran bahasa Inggris secara phonetic dan fonologis.</p>
--	--	---

No	Nama deskripsi mata kuliah dan CP yang di kembangkan	
19	<p>Nama Mata Kuliah : Interpreting</p> <p>Kode mata kuliah/SKS : PBI03020219 / 2</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dasar tentang Kejurubahasaan dari Inggris ke	<p>Sikap :</p> <p>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan</p>

	<p>Indonesia, jenis-jenis Kejurubahasaan, konsep etika, dan profesionalisme seorang interpreter serta pentingnya etika dalam profesi pengembangan bahasa dan penerjemahan secara berkelanjutan, serta mempraktekkan penerjemahan lisan dan juga mampu membuat catatan yang penting dalam melakukan alih bahasa lisan.</p>	<p>mampu menjadi manusia yang bertanggung jawab serta dapat menjadi juru bahasa yang baik.</p> <p>Pengetahuan :</p> <p>a. Mampu menguasai keilmuan tentang bahasa, sastra, budaya, dan mampu mengaktualisasikannya di bidang yang ditekuni dalam kehidupan bermasyarakat, serta terampil berbahasa Inggris lisan dan tulisan.</p> <p>Ketrampilan Umum :</p> <p>Mampu menerapkan kaidah-kaidah menulis, mampu menuangkan opini, ide, pemikiran, pendapat dalam sebuah karya tulis seperti artikel populer dan karya ilmiah dalam wadah media cetak atau forum ilmiah sehingga karya tulis yang dihasilkan memberi manfaat bagi pembaca.</p> <p>Ketrampilan Khusus :</p> <p>Mampu menciptakan dan mengelola usaha mandiri dan komersial di sektor jasa yang terkait dengan kebahasaan dengan menerapkan tata kelola usaha yang baik, etika bisnis, berbasis teknologi informasi, serta peduli pada pemberdayaan masyarakat dan lingkungan sekitar lokasi usahanya sehingga dapat mendukung penciptaan lapangan kerja dalam lingkup usaha rintisan atau usaha skala kecil dan menengah.</p>
--	---	--

No	Nama deskripsi mata kuliah dan CP yang di kembangkan	
20	Nama Mata Kuliah : Translation Kode mata kuliah/SKS : PBI03020220 / 2	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan

	<p>Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dasar tentang penilaian kualitas terjemahan, yang terdiri dari keakuratan, keberterimaan, dan keterbacaan, praktek menerjemahkan, dan praktek menganalisis hasil terjemahan sesama teman dengan menggunakan teori penilaian kualitas terjemahan.</p>	<p>Sikap :</p> <p>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>b. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>Pengetahuan :</p> <p>a. Mampu memahami permasalahan dalam penerjemahan dan mampu memahami teori tentang Penilaian Kualitas Terjemahan dari beberapa ahli penerjemahan dan mampu mempraktekkannya dalam kegiatan penerjemahan.</p> <p>Ketrampilan Umum :</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Ketrampilan Khusus :</p> <p>Mampu memahami teori tentang penilaian kualitas terjemahan dan dapat menganalisis permasalahan pada penerjemahan serta mampu mempraktekkannya dalam menerjemahkan suatu teks maupun dalam menilai hasil suatu terjemahan.</p>
--	---	--

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
21	<p>Nama Mata Kuliah : Introduction to english literature</p> <p>Kode mata kuliah/SKS : PBI03020221 / 2</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan

	<p>Perkuliahan ini memberikan kesadaran, pengetahuan, wawasan dan ketrampilan terhadap sastra Inggris baik konsep dasar ilmu sastra maupun karya-karya sastranya untuk mendukung kemampuan mahasiswa dalam penguasaan bahasa Inggris maupun kemampuan untuk mengajar. Topik yang dibahas meliputi peran sastra Inggris dalam pembelajaran dan pengajaran bahasa Inggris, definisi sastra Inggris, periode sejarah sastra Inggris, fungsi dan peran sastra, dan dasar-dasar pendekatan terhadap interpretasi sastra. Perkuliahan diselenggarakan melalui kegiatan ceramah, diskusi, tugas membaca dan melaporkan dalam bentuk presentasi lisan maupun tulis, dan tugas menganalisis teks.</p> <p>Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi di kelas, tugas-tugas, ujian tengah maupun akhir semester.</p>	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sehingga dapat menggali manfaat dari karya sastra untuk kepentingan pembelajaran</li> <li>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain sehingga dapat menghargai setiap pendapat atau pandangan yang terkandung dalam karya sastra</li> </ol> <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep-konsep dasar genre dalam karya sastra</li> <li>b. Menguasai konsep-konsep dasar tentang interpretasi karya sastra</li> </ol> <p>Keterampilan Umum:</p> <p>Menerapkan berfikir logis, kritis dan inovatif dalam menganalisis berbagai genre karya sastra Inggris.</p> <p>Keterampilan khusus:</p> <p>Mampu menganalisis karya sastra untuk kepentingan interpretasi dan pembelajaran</p>
--	--	--

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
22	Nama Mata Kuliah : Introduction to TOEFL Kode mata kuliah/SKS : PBI03030122 / 2	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan

	<p>Perkuliahan ini bertujuan untuk memberikan kesadaran, pengetahuan, wawasan, ketrampilan dan kecakapan mahasiswa dalam penguasaan empat kompetensi dasar bahasa Inggris, yaitu: listening, speaking, reading dan writing guna meningkatkan kemampuan dan kompetensi mahasiswa dalam bahasa Inggris maupun kemampuan untuk mengajar. Topik yang dibahas meliputi pemahaman akan bentuk-bentuk test TOEFL berbasis PBT dan ITP untuk non-native speaker, menganalisis perkembangan-perkembangan terkini terkait test TOEFL berbasis PBT dan ITP untuk non-native speaker, meningkatkan kecakapan dalam menghadapi test TOEFL berbasis PBT dan ITP untuk non-native speaker, menguji dan mengevaluasi kecakapan mahasiswa dalam test TOEFL berbasis PBT dan ITP untuk non-native speaker. Perkuliahan diselenggarakan melalui kegiatan ceramah, diskusi dan simulasi test TOEFL berbasis PBT dan ITP untuk non-native speaker. Penilaian dilakukan berdasarkan performa dan partisipasi di kelas, tugas-tugas, ujian tengah maupun akhir semester.</p>	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sehingga dapat menggali manfaat dari karya sastra untuk kepentingan pembelajaran</li> <li>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain sehingga dapat menghargai setiap pendapat atau pandangan yang terkandung dalam karya sastra</li> </ol> <p>Pengetahuan:</p> <p>Menguasai Konsep-konsep kepatutan dan ketepatan yang terkandung dalam empat kompetensi dasar bahasa Inggris, yaitu : listening, speaking, reading dan writing</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <p>Menguasai bentuk-bentuk test TOEFL berbasis PBT dan ITP untuk non-native speaker</p> <p>Keterampilan khusus:</p> <p>Mampu menguasai empat kompetensi dasar bahasa Inggris, yaitu : listening, speaking, reading dan writing</p>
--	---	---

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
21	Nama Mata Kuliah : Functional Grammar Kode mata kuliah/SKS : PBI03030123	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan teori dasar tata bahasa fungsional dan penerapannya dalam analisis dan produksi teks. Topik perkuliahan meliputi pengaruh konteks pada teks, teks dalam konteks, fungsi bahasa, level bahasa, metabahasa, dan jenis teks. Perkuliahan meliputi teori dan praktik. Materi perkuliahan	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.</li> <li>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> </ol> <p>Pengetahuan :</p>

	<p>disajikan melalui ceramah, diskusi, kerja kelompok, dan penugasan. Mahasiswa wajib melakukan analisis beragam teks yang hasilnya dipresentasikan untuk mendapatkan masukan. Nilai akhir mahasiswa didasarkan pada partisipasi di kelas, tes tengah dan akhir semester, dan hasil analisis individual.</p>	<p>a.Menguasai konsep-konsep yang terkait dengan pengaruh konteks pada teks, teks dalam konteks, fungsi bahasa, level bahasa, metabahasa, dan jenis teks</p> <p>Keterampilan Umum :</p> <p>a.Menganalisis tindak kebahasaan dalam komunikasi dari sisi penggunaan ungkapan kebahasaan dan penataannya</p> <p>Keterampilan Khusus :</p> <p>a. Mampu menggunakan tindak kebahasaan dalam komunikasi dari sisi penggunaan ungkapan kebahasaan dan penataannya dalam memproduksi teks dengan mempertimbangkan pengaruh konteks pada teks, teks dalam konteks, fungsi bahasa, level bahasa, metabahasa, dan jenis teks</p>
--	--	---

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
21	<p>Nama Mata Kuliah : Semantics and Pragmatics</p> <p>Kode mata kuliah/SKS : PBI03030124</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah terdiri dari 2 bidang yakni Semantics dan Pragmatics. Semantics memberikan pengenalan kajian bahasa terhadap makna dalam Bahasa dengan fokus Bahasa Inggris dengan pokok bahasan yang meliputi: propositions, referring expressions, universes of discourse, synonyms, antonyms, hyponyms, homonymy, polysemy, derivation, participant roles, and speech acts.</p>	<p>Sikap:</p> <p>a.Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious bahwa dasar spiritual mempelajari Semantics dan Prahmatics adalah sesuai kalam Allah yang menyatakan bahwa: “Dan Di antara tanda-tanda kekuasaa-Nya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlainlainan bahasamu dan warna kulitmu...” (Q:S: Ar-rum: 22)</p>

	<p>Pragmatics memberikan pengenalan kajian bahasa dari pandangan pengguna bahasa meliputi: penggunaan bahasa dalam interaksi sosial, dan efek penggunaan bahasa terhadap partisipan dalam komunikasi. Adapun pokok bahasannya adalah: deixis, conversational implicature, presuppositions, speech acts, discourse structure, and pragmatics in English language teaching.</p> <p>Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan metode Student Centered Learning (SCL) yakni,selama Mata kuliah ini berlangsung, pembelajaran dilakukan dengan penyelidikan dan penemuan dalam kasus-kasus yang diberikan. Mahasiswa dikenalkan dengan mendefinisikan konsep dan mengklarifikasi contoh-contoh yang diikuti dengan latihan-latihan dengan menggunakan dasar-dasar semantik dan pragmatik.</p> <p>Penilaian dilakukan dengan menggabungkan nilai partisipasi di kelas, tugas mandiri dan/atau kelompok, nilai UTS dan nilai UAS.</p>	<p>b.Menghargai dan pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasi prinsip-prinsip semantics dan realisasinya dalam kasus-kasus kajian kebahasaan</p> <p>b. memahami konteks pada penggunaan bahasa sebagai media komunikasi antarinterlokutor</p> <p>Keterampilan umum</p> <p>a. Mampu menerapkan prinsip dasar keilmuan Semantics dan Pragmatics dalam komunikasi dan/atau penyelidikan kasus kebahasaan pada masyarakat.</p> <p>Keterampilan khusus</p> <p>a. Mampu menerapkan dan mengimplementasikan prinsip dasar Semantics dan Pragmatics untuk mengklarifikasi kasus kebahasaan pada masyarakat.</p>
--	--	---

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
21	Nama Mata Kuliah : Introduction to linguistics Kode mata kuliah/SKS : PBI03030125	
	Deskripsi Mata kuliah ini menitikberatkan pada bahasan bahasa dan kemampuan untuk menganalisis struktur dari suatu bahasa (khususnya Bahasa Inggris) berdasarkan beberapa pandangan tentang ilmu kebahasaan/Linguistik. Adapun topik yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi: Linguistik sebagai kajian saintifik dalam Ilmu Bahasa,	CP yang dikembangkan Sikap: a.Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious bahwa dasar spiritual mempelajari Linguistics adalah sesuai kalam Allah yang menyatakan bahwa: “Dan Di antara tandatanda kekuasaa-Nya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan

	<p>tokoh-tokoh ilmu linguistik, Karakteristik Bahasa, dasar-dasar fonologi, dasar-dasar Morfologi, Dasardasar Sintaksis, Dasar-dasar Semantik, Perubahan bahasa, dasar-dasar kajian Pragmatik, dasar-dasar kajian Bahasa dan interdisiplin yang meliputi Sosiolinguistik dan Psikolinguistik.</p> <p>Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan metode Student Centered Learning (SCL) yakni dengan menggabungkan metode ceramah dan diskusi. Penilaian dilakukan dengan menggabungkan nilai partisipasi di kelas, tugas mandiri dan/atau kelompok, nilai UTS dan nilai UAS</p>	<p>bahasamu dan warna kulitmu...” (Q:S: Arrum: 22).</p> <p>b.Menghargai pendapat dan mengakui hasil karya/temuan orang lain dalam bidang Linguistik</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>a.Menguasai konsep-konsep dasar dalam Linguistik yang terkait dengan kajian bahasa secara ilmiah.</p> <p>b.Menguasai konsep-konsep dasar tentang hubungan Linguistik dan interdisiplin lainnya</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <p>Mampu mengidentifikasi aspek-aspek kebahasaan dan menghubungkan antara linguistik dan interdisiplin lainnya.</p> <p>Keterampilan khusus:</p> <p>Mampu menerapkan konsep-konsep dasar dalam linguistik untuk menghubungkan antara Linguistik dan interdisiplin lainnya yang nantinya akan menjadi keterampilan mahasiswa untuk dapat menganalisis pada kajian Linguistik khusus.</p>
--	--	--

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
22	<p>Nama Mata Kuliah : English for tourism Kode mata kuliah/SKS : PBI03030226</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	<p>Perkuliahan ini memberikan kesadaran, pengetahuan, wawasan dan ketrampilan terhadap kosa kota dan teknik komunikasi lisan dalam dunia <i>Tourism</i> atau Wisata. .Perkuliahan diselenggarakan dengan langsung terjun ke dunia pariwisata baik sebagai guide ataupun sebagai penterjemah lisan.Penilaian dilakukan melalui kegiatan praktik langsung di lapangan.</p>	<p>Sikap:</p> <p>a.Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam konteks <i>tourism</i></p> <p>b.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>a.Menguasai konsep-konsep dasar komunikasi lisan dalam dunia <i>tourism</i></p> <p>b.Menguasai aspek kebahasaan dalam konteks <i>tourism</i></p> <p>Keterampilan Umum :</p>



		a. Menerapkan komunikasi lisan bahasa inggris dalam dunia tourism Keterampilan Khusus : Mampu berkomunikasi lisan menggunakan bahasa inggris dalam dunia tourism
--	--	---

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
23	Nama Mata Kuliah : Proposal and scientific article writing Kode mata kuliah/SKS : PBI03030227	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi menulis proposal penelitian kebahasaan dan artikel ilmiah tentang Bahasa dan pembelajarannya. Materi perkuliahan mencakup tahapan-tahapan dalam penulisan proposal penelitian (permasalahan, kajian pustaka, penelitian sejenis terdahulu, dan metode/langkah-langkah penelitian yang akan dilaksanakan) dan penulisan artikel ilmiah (abstrak, penyajian masalah, kajian pustaka, metode, dan hasil). Proses perkuliahan adalah berupa teori beserta kajian tentang unsur-unsur proposal dan artikel ilmiah, analisis perbandingan proposal dan artikel yang baik dan kurang baik. Selain itu juga ada diskusi tentang isu plagiasi dan praktik membuat <i>summary</i>, <i>paraphrase</i>, <i>synthesis</i>, dan <i>referencing system</i>. Setelah praktik menganalisis dan mengkritisi atau merevisi proposal atau artikel ilmiah, mahasiswa melaksanakan praktik penulisan proposal dan artikel mereka sendiri.</p> <p>Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan keaktifan, partisipasi dalam tugas-tugas dan hasil <i>mini project</i> pembuatan proposal atau artikel ilmiah</p>	<p>Sikap:</p> <p>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius tercermin dalam karya yang dihasilkan;</p> <p>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam karya yang dihasilkan.</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>a. Menguasai prinsip-prinsip penelitian bahasa inggris</p> <p>b. Menguasai dasar-dasar penulisan proposal penelitian dan karya ilmiah dalam bidang Bahasa Inggris</p> <p>Keterampilan Umum :</p> <p>a. Membuat proposal penelitian kebahasaan yang memenuhi kaidah penulisan yang baik</p> <p>Keterampilan Khusus :</p> <p>a. Mampu menulis proposal penelitian bahasa inggris yang memenuhi kaidahkaidah penulisan yang baik</p> <p>b. Mampu menulis jurnal ilmiah berdasarkan aturan cara penulisan yang baku</p>

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
----	---	--

24	Nama Mata Kuliah : Entrepreneurship Kode mata kuliah/SKS : PBI03030228	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	<p>Pada mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami pengertian, perkembangan wirausaha di Negara luar dan di Indonesia, konsepsi wirausaha dan kewirausahaan, karakteristik, jiwa, semangat, pribadi wirausaha, upaya-upaya yang dilakukan wirausaha serta factor-faktor yang merugikan wirausaha.</p> <p>Penilaian dilakukan berdasarkan bentuk-bentuk wirausaha berbentuk jasa atau menghasilkan produk.</p>	<p>Sikap:</p> <p>a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>b. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>a. Pengembangan kewirausahaan dalam pramuka</p> <p>Keterampilan Umum :</p> <p>a. Menerapkan semangat wirausahaan</p>

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
25	<p>Nama Mata Kuliah : TEFL</p> <p>Kode mata kuliah/SKS : PBI0302011</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	<p>Pembelajaran TEFL bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis strategi dalam pembelajaran bahasa inggris baik di SD,SMP maupun SMA.Materi TEFL meliputi: jenis strategi pembelajaran,teknik pengajaran,metode pembelajaran. Metode Pembelajaran yang dilakukan meliputi diskusi,ceramah dan tanya jawab.Evaluasi diberikan degan cara: Keaktifan mahasiswa di kelas,tugas,ujian tengah semester dan akhir semester.</p>	<p>Sikap:</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius sehingga dapat memahami kaidah dan manfaat pembelajaran dari TEFL yang sesuai dengan konsep keiimanan.</p> <p>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, agar mampu menerapkan pengajaran TEFL yang tepat dalam pembelajaran</p>

		<p>Pengetahuan:</p> <p>a. Mengetahui jenis-jenis strategi pembelajaran.</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <p>Menerapkan berfikir logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>Keterampilan khusus:</p> <p>Mampu menguasai strategi, metode dan teknik pengajaran dalam pembelajaran bahasa Inggris (ELT)</p>
--	--	---

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
26	<p>Nama Mata Kuliah : Language Learning Assesment</p> <p>Kode mata kuliah/SKS : PBI0303012</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk mampu menguasai konsep-konsep dasar evaluasi, pengukuran dan penilaian tes bahasa Inggris. Serta memberikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip asesmen, jenis-jenis asesmen, kriteria asesmen yang baik, teknik pengembangan dan penulisan soal, penskoran serta pelaporan hasil asesmen.</p>	<p>Sikap:</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sehingga dapat mengaplikasikan Language Learning Assesmen sesuai dengan kaidah yang telah ditentukan.</p> <p>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, sehingga dapat melakukan Language Learning assesmen yang tepat.</p>

	<p>Materi mencakup jenis-jenis penilaian, jenis-jenis evaluasi, sesuai dengan skill bahasa yang sedang diajarkan</p> <p>Metode yang dilakukan dalam pembelajaran yaitu: ceramah, diskusi dan tanya jawab.</p> <p>Evaluasi prestasi siswa didasarkan pada partisipasi kelas, tugas, tes pertengahan semester, dan ujian akhir).</p>	<p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai konsep-konsep dasar evaluasi, pengukuran dan penilaian tes bahasa Inggris</p> <p>b. Memiliki pengetahuan tentang prinsip-prinsip asesmen, jenis-jenis asesmen, kriteria asesmen yang baik, teknik pengembangan dan penulisan soal, penskoran serta pelaporan hasil asesmen</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <p>Menerapkan berfikir logis, kritis dan inovatif dalam mengembangkan kisi-kisi soal.</p> <p>Keterampilan khusus:</p> <p>mengembangkan kisi-kisi soal, menulis dan menguji coba soal, dan melakukan penskoran dan hasil asesmen.</p>
--	--	--

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
27	<p>Nama Mata Kuliah : English Curriculum Development Kode mata kuliah/SKS : PBI0303013</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas perkembangan kurikulum pembelajaran bahasa Inggris. Sejarah perkembangan kurikulum. Serta menentukan langkah-langkah perkembangan kurikulum bahasa Inggris.</p> <p>Metode pembelajaran yang dilakukan, pembelajaran berkelompok dan tanya jawab.</p> <p>Penilaian dilakukan meliputi: keaktifan kelas, tugas, ujian tengah semester dan akhir semester.</p>	<p>Sikap:</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius sehingga dapat mengetahui konsep dasar dan perkembangan kurikulum bahasa Inggris</p> <p>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, sehingga dapat menguasai langkah-langkah perkembangan kurikulum bahasa Inggris.</p> <p>Pengetahuan :</p> <p>a. Menguasai konsep dasar kurikulum dalam pembelajaran Bahasa Inggris</p>

		<p>b.Menguasai langkah-langkah pengembangan kurikulum pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <p>Menerapkan berfikir logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam pengembangan kurikulum bahasa Inggris</p> <p>Keterampilan khusus:</p> <p>Mampu mengembangkan kurikulum program pembelajaran Bahasa Inggris sesuai dengan kebutuhan untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual.</p>
--	--	--

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
28	<p>Nama Mata Kuliah : Media in ELT</p> <p>Kode mata kuliah/SKS : PBI0303014</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk mengetahui media-media penunjang pembelajaran bahasa Inggris dan penciptaan media yang kreatif dan inovatif yang disandingkan dengan penguasaan TIK, sehingga kolaborasi tersebut mampu menciptakan media yang membuat pembelajara semakin efektif dan menyenangkan. Metode pembelajaran meliputi:ceramah,tanya jawab dan diskusi. Evaluasi dilakukan pada hasil media yang mampu diciptakan,tugas,ujian tengah semester dan akhir.</p>	<p>Sikap:</p> <p>a.Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sehingga dapat memahami dan mengembangkan media pembelajaran bahasa Inggris yang kreatif dan inovatif.</p> <p>b.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat sehingga mampu menguasai konsep, materi, dan media untuk menunjang pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Menguasai konsep-konsep esensial tentang pembelajaran bahasa Inggris, materi pembelajaran, dan media pembelajaran yang sesuai dengan konteks belajar siswa</p> <p>Keterampilan Umum :</p> <p>Menerapkan dan mendesain berbagai media pembelajaran berbasis konvensional dan</p>

	<p>TIK dalam pembelajaran bahasa Inggris sesuai dengan kebutuhan siswa</p> <p>Keterampilan khusus: Mampu mendesain proses pembelajaran bahasa Inggris di sekolah menengah dan atas, dan komponen-komponen yang terkait yang berpusat pada siswa dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran konvensional dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual.</p>
--	--

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
29	<p>Nama Mata Kuliah : Literature in ELT Kode mata kuliah/SKS : PBI0303015</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan praktik pemanfaatan karya-karya sastra berbahasa Inggris agar mereka dapat menggunakannya dalam pembelajaran. Bahan pembelajaran meliputi berbagai ragam karya sastra yaitu puisi, cerita pendek, novel, dan naskah drama dan teori pemanfaatan karya sastra dalam pembelajaran. Bahan disajikan lewat ceramah, diskusi, penugasan di dalam kelas, dan penugasan di luar kelas. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi di kelas, tugas individual berupa portofolio, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.</p>	<p>Sikap: a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius sehingga dapat menggali manfaat dari karya sastra untuk kepentingan pembelajaran b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>Pengetahuan : a. Menguasai konsep-konsep esensial dalam sastra Inggris (genre dan ciri lexicogrammar). b. Menguasai teori pemanfaatan karya sastra dalam pembelajaran bahasa.</p> <p>Keterampilan Umum a. Menganalisis karya sastra berdasarkan genre dan ciri lexicogrammar</p> <p>Keterampilan khusus a. Mampu menerapkan teori pemanfaatan karya sastra dalam pembelajaran bahasa Inggris</p>

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
30	Nama Mata Kuliah : Introduction to Research in Language Education Kode mata kuliah/SKS : PBI0303026	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang penelitian pendidikan pada umumnya. Bahan pembelajaran meliputi berbagai desain penelitian pendidikan dan ciri-ciri dan langkah-langkah penelitian dari masing-masing desain. Bahan disajikan lewat ceramah, diskusi, penugasan di dalam kelas, dan penugasan di luar kelas. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi di kelas, tugas individual, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.	Sikap: a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan mengedepankan kejujuran;  b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.  Pengetahuan: a. menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian pendidikan sesuai dengan fokus penelitian  Keterampilan Umum : a. Memilih metode penelitian pendidikan yang sesuai dengan fokus penelitian  Keterampilan Khusus : Mampu merancang penelitian pendidikan dengan metode yang sesuai dengan fokus penelitian

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
31	Nama Mata Kuliah : Classroom Action Research Kode mata kuliah/SKS : PBI0303027	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	mata kuliah ini bertujuan untuk melatih keterampilan dalam upaya membangkitkan kesadaran siswa terhadap penelitian ilmiah, terutama konsep dasar penelitian tindakan kelas,	Sikap: a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius sehingga dapat melakukan classroom action research yang sesuai dengan kaidah-kaidah agama

<p>penelitian pendidikan yang berkaitan dengan pengajaran bahasa, pengajaran bahasa Inggris, serta yang berkaitan dengan pendidikan. Keterampilan meliputi pencarian, judul, teori, masalah penelitian dan pemilihan bentuk dan isi instrumen dengan diskusi dan ringkasan analisis data. Sekumpulan dari sikap meliputi rasional, objektif, dan kritis, skeptis (terbuka), kooperatif, dan bertanggung jawab terkait dengan sikap untuk melakukan penelitian (mata kuliah ini memberi mahasiswa/i informasi tentang sifat dan karakteristik penelitian tentang ruang kelas bahasa Inggris. Materi mencakup jenis studi umum dilakukan untuk menyelidiki fenomena di ruang kelas bahasa Inggris. Kegiatan kelas siswa termasuk pekerjaan individu, kerja pasangan, dan kerja kelompok. Evaluasi prestasi siswa didasarkan pada partisipasi kelas, tugas, tes pertengahan semester, dan ujian akhir).</p>	<p>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, sehingga dapat membuat perbandingan classroom action research di tiap tindakan kelas</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. menguasai konsep dasar penelitian tindakan kelas</p> <p>b. menguasai rencana, desain dan implementasi penelitian tindakan kelas</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <p>Mampu menggunakan metode penelitian tindakan kelas sesuai dengan kebutuhan siswa Keterampilan khusus:</p> <p>Mampu merancang penelitian tindakan kelas sesuai dengan fokus penelitian</p>
--	---

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
31	<p>Nama Mata Kuliah : Microteaching</p> <p>Kode mata kuliah/SKS : PBI0303028</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	<p>Pembelajaran Microteaching bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di sekolah / lembaga pendidikan dalam rangka menghadapi pekerjaan mengajar sepenuhnya di depan kelas dengan memiliki pengetahuan, keterampilan, kecakapan dan sikap sebagai guru yang baik dan profesional. Materi microteaching meliputi: memahami dasar-dasar pengajaran</p>	<p>Sikap:</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sehingga dapat memahami kaidah dan manfaat pembelajaran dari microteaching yang sesuai dengan konsep keimanan.</p> <p>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, agar mampu menerapkan konsep</p>



	<p>mikro, menyusun rencana pelaksanaan pengajaran (RPP), membentuk dan meningkatkan kompetensi keterampilan dasar mengajar, kompetensi keterampilan dasar mengajar terpadu, membentuk kompetensi kepribadian, dan membentuk kompetensi sosial.</p>	<p>microteaching yang tepat dalam pembelajaran Pengetahuan:</p> <p>a. Menguasai pendekatan, metode dan teknik pengajaran dalam pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <p>Menggunakan bahasa Inggris untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima.</p> <p>Keterampilan khusus:</p> <p>Mampu melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris berpusat pada siswa dan pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual.</p>
--	--	--

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
32	<p>Nama Mata Kuliah : Profesi Keguruan Kode mata kuliah/SKS : MDK0302013</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah ini membahas konsep etika dalam profesi guru, berbagai peran guru, kedudukan guru sebagai tenaga profesional, pengembangan</p>	<p>Sikap: a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p>

	<p>kompetensi dan profesi guru, fungsi guru dalam bimbingan konseling guru sebagai pengembang dan pembaharu, hubungan guru dengan lingkungan, serta pengembangan kode etika guru. Perkuliahan ditekankan pada aktivitas mahasiswa dan kontekstual learning. Evaluasi ditekankan pada aktivitas dan serta pemecahan sebuah masalah dalam lingkungan kelas serta yang berkaitan di dalamnya.</p>	<p>sehingga dapat memahami fungsi dan manfaat dari profesi keguruan.</p> <p>b.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat sehingga mampu menempatkan fungsi dari profesi keguruan</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a.Menguasai konsep-konsep dasar guru professional</p> <p>b.Menguasai aturan-aturan tentang perlindungan profesi guru</p> <p>c.Menguasai konsep-konsep dasar peran guru dalam administrasi pendidikan</p> <p>d.Menguasai konsep-konsep dasar peran guru dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p>
--	--	--

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
32	<p>Nama Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan</p> <p>Kode mata kuliah/SKS : MDK0301021</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar sifat dan sikap manusia dalam bidang pendidikan dan penerapannya, yang meliputi konsep dasar psikologi pendidikan, bentuk-bentuk gejala psikis, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, evaluasi hasil belajar serta diagnostik kesulitan belajar, serta hal-hal lain yang berkaitan dengan pembelajaran di dalam pendidikan</p>	<p>Sikap:</p> <p>a.Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sehingga dapat menggali manfaat dari psikologi pendidikan untuk kepentingan pembelajaran</p> <p>b.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, sehingga dapat memperkaya kaidah perbandingan psikologi pendidikan di tiap konsep</p>

		<p>Pengetahuan</p> <p>a.Menguasai konsep-konsep dasar Lingkungan fisik dan psikologis siswa</p> <p>b.Menguasai konsep-konsep dasar karaktistik perilaku usia pendidikan dasar dan menengah</p> <p>c.Menguasai konsep-konsep dasar pembentukan watak dan kepribadian siswa</p>
--	--	---

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
33	<p>Nama Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan Kode mata kuliah/SKS : MDK0302012</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar filsafat dan filsafat pendidikan, tiga landasan utama filsafat pendidikan, landasan filsafati pendidikan Indonesia, ajaran/mazhab filsafat pendidikan dan para pemikir pendidikan, serta refleksi filsafat pendidikan yang relevan bagi Indonesia ,khususnya bagi para calon pendidik.</p>	<p>Sikap:</p> <p>a.Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sehingga dapat menggali manfaat dari filsafat pendidikan untuk kepentingan pembelajaran</p> <p>b.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, sebagai bentuk refleksi filsafat pendidikan.</p> <p>Pengetahuan :</p> <p>a.Menguasai konsep-konsep dasar nilai-nilai pendidikan dan tujuan pendidikan</p> <p>b.Menguasai konsep-konsep dasar pendidik dan peserta didik</p> <p>c.Menguasai konsep-konsep dasar model pendidikan</p>

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
34	Nama Mata Kuliah : Statistika Pendidikan Kode mata kuliah/SKS : MDK0303024	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	Mata Kuliah ini bertujuan memberi bekal kompetensi kepada mahasiswa untuk memanfaatkan teknik-teknik analisis statistik, baik yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, misalnya dalam penilaian kemampuan berbahasa, maupun yang berkaitan dengan penelitian. Bahan kuliah meliputi dasardasar statistik, jenis-jenis data, penyajian data dalam bentuk chart dan tabel, statistik deskriptif, dan pengujian hipotesis. Kegiatan perkuliahan dilaksanakan melalui kuliah di dalam kelas, diskusi, praktik pemanfaatan program komputer untuk melakukan analisis statistik, tugas individu dan tugas kelompok. Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan hasil ujian tengah semester, hasil ujian akhir semester, tugas kelompok dan tugas individu, serta keaktifan mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan.	a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan mengedepankan kejujuran;  b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.  <b>Pengetahuan</b> a. Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian dan evaluasi bidang pembelajaran bahasa Inggris dan ranah-ranah yang memerlukan dukungan statistik.  <b>Keterampilan umum</b> Mampu memilih teknik-teknik analisis statistik untuk kepentingan penelitian dan evaluasi berdasarkan analisis informasi dan data dalam bidang pembelajaran bahasa Inggris

### DESKRIPSI MATA KULIAH PILIHAN

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
35	Nama Mata Kuliah : English Morphology Kode mata kuliah/SKS : PBI03040129	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi pemahaman teoritis mengenai konsep dan ruang lingkup Morphology dan cakupannya yang meliputi: jenis-jenis morfem, kata dan proses pembentukannya serta melibatkan mahasiswa untuk aktif melakukan	<b>Sikap:</b> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius bahwa dasar spiritual mempelajari Morphology adalah sesuai kalam Allah yang menyatakan bahwa: "Dan Di antara tanda-tanda kekuasaannya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlain-

	<p>penelitian sederhana terhadap kasus kebahasaan</p> <p>Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan elective method, yaitu dosen menerapkan berbagai metoda dalam sekali tatap muka namun disesuaikan dengan sifat materi yang dipelajari mahasiswa. Ceramah, tanya jawab, diskusi, latihan atau praktek menganalisis dapat diterapkan dalam satu kali pertemuan sesuai dengan sifat kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.</p> <p>Penilaian dilakukan dengan menggabungkan nilai partisipasi di kelas, tugas mandiri dan/atau kelompok, nilai UTS dan nilai UAS</p>	<p>lainan bahasamu dan warna kulitmu...” (Q:S: Ar-rum: 22)</p> <p>b.Menghargai pendapat dan karya/temuan orisinal orang lain.</p> <p>Pengetahuan :</p> <p>a. Menguasai konsep-konsep dasar pembentukan kata ( stems, root, base, affixes)</p> <p>b. menguasai teori proses pembentukan kata (Coinage, Acronym, Blending, Clipping)</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Menerapkan teori dasar pembentukan kata ( stems, root, base, affixes) dan proses pembentukan kata pada beberapa kasus sederhana.</p> <p>Keterampilan khusus</p> <p>Mampu menganalisis beberapa kasus sederhana sesuai teori pembentukan kata dan proses pembentukan kata</p>
--	---	---

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
36	<p>Nama Mata Kuliah : Discourse Analysis</p> <p>Kode mata kuliah/SKS : PBI03040131</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi pemahaman dasar mengenai bagaimana klausa-klausa/kalimatkalimat membentuk unit makna yang lebih kompleks seperti paragraf, percakapan, wawancara, dsb., dan melibatkan mahasiswa dalam menganalisis bahasa serta bagaimana analisis tsb. Dapat mempengaruhi metode-metode dalam pengajaran Bahasa.</p> <p>Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan elective method, yaitu dosen menerapkan</p>	<p>Sikap:</p> <p>a.Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious bahwa dasar spiritual mempelajari discourse analysis adalah sesuai kalam Allah yang menyatakan bahwa: “Dan Di antara tandatanda kekuasaannya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan bahasamu dan warna kulitmu...” (Q:S: Arrum: 22)</p> <p>b.Menghargai pendapat dan karya/temuan orisinal orang lain.</p> <p>Pengetahuan</p>

	<p>berbagai metoda dalam sekali tatap muka namun disesuaikan dengan sifat materi yang dipelajari mahasiswa. Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, latihan atau praktek menganalisis dapat diterapkan dalam satu kali pertemuan sesuai dengan sifat kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.</p> <p>Penilaian dilakukan dengan menggabungkan nilai partisipasi di kelas, tugas mandiri dan/atau kelompok, nilai UTS dan nilai UAS.</p>	<p>Menguasai konsep-konsep dasar analisis wacana</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>Menganalisis wacana dengan menggunakan pendekatan dan teori tertentu Keterampilan khusus :</p> <p>a.Mampu mengidentifikasi aspek-aspek kebahasaan yang digunakan dalam wacana b. Mampu menggunakan teori dan pendekatan tertentu dalam menganalisa wacana</p>
--	--	--

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
37	<p>Nama Mata Kuliah : Creative Writing</p> <p>Kode mata kuliah/SKS : PBI03040130</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Perkuliahan ini memberikan kesadaran, pengetahuan, wawasan dan ketrampilan terhadap teknik dan cara menulis karya sastra Inggris. Topik yang dibahas meliputi tentang struktur tiap karya sastra inggris yang meliputi puisi, drama, short story, novel dan poem, teknik dan cara penulisan..</p> <p>Perkuliahan diselenggarakan melalui kegiatan ceramah, diskusi, tugas membaca dan melaporkan dalam bentuk presentasi lisan maupun tulis, dan tugas menganalisis teks.Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi di kelas, tugas-tugas, ujian tengah maupun akhir semester .</p>	<p>CP yang dikembangkan</p> <p>Sikap:</p> <p>a.Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sehingga dapat menggali manfaat dari karya sastra untuk kepentingan pembelajaran</p> <p>b.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai konsep-konsep penulisan kreatif berbentuk karya sastra</p>

		<p>Keterampilan umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Keterampilan khusus</p> <p>a. Mampu menulis teks berbentuk karya sastra</p>
--	--	--

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
38	<p>Nama Mata Kuliah : English for bussiness</p> <p>Kode mata kuliah/SKS : PBI03040132</p>	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	<p>Perkuliahan ini bertujuan memberikan kesadaran, pengetahuan, wawasan, ketrampilan serta pemahaman terhadap kosa kata dasar bahasa inggris yang berkaitan dengan dunia bisnis. Meningkatkan kecakapan mahasiswa berkomunikasi dalam bahasa inggris lisan maupun tulisan dalam konteks dunia bisnis secara lancar, akurat, berterima dan terukur. Perkuliahan diselenggarakan melalui kegiatan ceramah, diskusi, tugas membaca dan melaporkan dalam bentuk presentasi lisan maupun tulis, serta tugas menganalisis dan mengidentifikasi teks yang terkait dengan dunia bisnis baik nasional maupun internasional guna meningkatkan kecakapan dalam berkomunikasi secara lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima dalam konteks bisnis. Penilaian dilakukan berdasarkan performa dan partisipasi di kelas,</p>	<p>Sikap:</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Menguasai kosa kata dasar bahasa inggris yang berkaitan dengan konteks bisnis</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <p>Melakukan praktik komunikasi lisan bahasa inggris dalam konteks bisnis secara mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>Keterampilan khusus:</p> <p>Mampu menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima dalam konteks bisnis</p>

	tugas-tugas, ujian tengah maupun akhir semester.	
--	--	--

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
39	Nama Mata Kuliah : Pembelajaran berbasis multimedia Kode mata kuliah/SKS : PBI0304011	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang penerapakan komputer, perangkat komputer dan penggunaan aplikasi dalam pembelajaran bahasa inggris. Pada mata kuliah ini, mahasiswa mampu membuat media pembelajaran berbasis TIK atau multimedia. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi di kelas, tugas-tugas, ujian tengah maupun akhir semester .	<b>Sikap</b> a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious  b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.  <b>Pengetahuan</b> Menguasai konsep-konsep dasar penggunaan perangkat dan aplikasi komputer dalam pembelajaran bahasa inggris  <b>Keterampilan Umum :</b> a. Mengetahui penerapan komputer dalam pendidikan b. Mengetahui tentang perangkat komputer c. Mengetahui penggunaan aplikasi komputer dalam pembelajaran

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
40	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan Kode Mata Kuliah/SKS: AMK0201012	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan



	<p>Pendidikan Kewarganegaraan sebagai kelompok Mata kuliah Institusional berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila. Sesuai dengan fungsinya, Pendidikan Kewarganegaraan menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa.</p>	<p>Sikap :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang menghargai Hak Asasi Manusia, gotong royong, nilai-nilai kemanusiaan, toleransi dalam kehidupan bermasyarakat, demokrasi berkeadaban, dan kesadaran hukum, serta keragaman.</li> <li>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain sehingga dapat menghargai setiap pendapat atau pandangan.</li> <li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</li> <li>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</li> <li>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> </ol> <p>Pengetahuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menguasai nilai-nilai kewarganegaraan dalam pendidikan</li> <li>Mampu menganalisis masalah kontekstual PKn yang berkaitan dengan semangat kebangsaan dan cinta tanah air,</li> </ol>
		<p>demokrasi berkeadaban, dan kesadaran hukum serta keragaman.</p>

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan
----	---

41	Nama Mata Kuliah : Magang Kependidikan I Kode mata kuliah/SKS : AMK201716	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa praktik lapangan dalam mengenali kondisi belajar siswa dan guru terutama dalam pengajaran bahasa Inggris. Hasil observasi dapat digunakan sebagai dasar referensi dalam rangka meningkatkan empat kompetensi (pedagogik, profesionalisme, interpersonal, dan personal). Kajian matakuliah ini mencakup observasi lapangan terbimbing dan mandiri terkait dengan pembelajaran bahasa Inggris dan praktik persekolahan. Pada akhir mata kuliah ini, mahasiswa mampu membuat laporan tentang kondisi belajar siswa dan praktik pengajaran yang dilakukan guru dalam mata pelajaran bahasa Inggris berdasarkan observasi lapangan terbimbing dan mandiri.	Sikap: a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius sebagai cerminan kemampuan menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam mata kuliah magang kependidikan I  b. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika dalam mata kuliah magang kependidikan I  Pengetahuan: a. Menguasai konsep-konsep dasar observasi pengajaran bahasa Inggris tingkat SD/SMP  Keterampilan Umum : a. Melakukan observasi dalam pengajaran bahasa Inggris tingkat SD/SMP  Keterampilan Khusus : a. Mampu melaksanakan proses observasi pengajaran bahasa Inggris dan membuat laporan tentang kondisi belajar siswa pada tingkat SD/SMP

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
42	Nama Mata Kuliah : Magang Kependidikan II Kode mata kuliah/SKS : AMK201717	
	Deskripsi	CP yang dikembangkan
	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa praktik lapangan dalam mengenali kondisi belajar siswa dan	Sikap: a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

	<p>guru terutama dalam pengajaran bahasa Inggris. Hasil observasi dapat digunakan sebagai dasar referensi dalam rangka meningkatkan empat kompetensi (pedagogik, profesionalisme, interpersonal, dan personal). Kajian matakuliah ini mencakup observasi lapangan terbimbing dan mandiri terkait dengan pembelajaran bahasa Inggris dan praktik persekolahan. Pada akhir mata kuliah ini, mahasiswa mampu membuat laporan tentang kondisi belajar siswa dan praktik pengajaran yang dilakukan guru dalam mata pelajaran bahasa Inggris berdasarkan observasi lapangan terbimbing dan mandiri.</p>	<p>sebagai cerminan kemampuan menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam mata kuliah magang kependidikan II</p> <p>b. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika dalam mata kuliah magang kependidikan II</p> <p>Pengetahuan: a. Menguasai konsep-konsep dasar observasi pengajaran bahasa Inggris pada tingkat SMP/SMA/SMK</p> <p>Keterampilan Umum : a. Melakukan observasi pada pengajaran bahasa Inggris pada tingkat SMP/SMA/SMK</p> <p>Keterampilan Khusus : a. Mampu melaksanakan proses observasi pada pengajaran bahasa Inggris dan menulis laporan tentang kondisi belajar siswa tingkat SMP/SMA/SMK</p>
--	---	---

No	Nama, deskripsi mata kuliah, dan CP yang dikembangkan	
43	<p>Nama Mata Kuliah : Magang Kependidikan III Kode mata kuliah/SKS : AMK201718</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa praktik lapangan dalam menerapkan teori-teori pembelajaran bahasa Inggris yang relevan dalam rangka meningkatkan empat kompetensi (pedagogik, profesionalisme, interpersonal, dan personal). Kajian matakuliah ini mencakup praktik lapangan terbimbing dan mandiri terkait dengan pembelajaran bahasa Inggris dan praktik persekolahan. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan diaplikasikan dalam praktik pembelajaran di kelas dan di luar kelas. Penilaian dilakukan berdasarkan portofolio dan ujian praktik pembelajaran.</p>	<p>CP yang dikembangkan</p> <p>Sikap: a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius sebagai cerminan kemampuan menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam mata kuliah magang kependidikan III b. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika dalam mata kuliah magang kependidikan III</p> <p>Pengetahuan: a. Menguasai konsep-konsep dasar praktik pembelajaran terbimbing dan mandiri</p> <p>Keterampilan Umum : a. Melakukan praktik pembelajaran terbimbing dan mandiri</p> <p>Keterampilan Khusus : a. Melaksanakan praktik pembelajaran bahasa Inggris secara terbimbing dan mandiri pada tingkat SMP/SMA/SMK/MA</p>

--	--	--